

**ОТЧЕТ**  
**о выполнении требований**  
**Федерального государственного образовательного стандарта**  
**основного общего образования образовательной организацией**

Оценка выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении основной общеобразовательной школе №2 посёлка Алексеевка

(наименование образовательного учреждения)  
«16» декабря 2013 г.

**Кадровое обеспечение:**

**1. Укомплектованность штатов:**

всего численность работников	<b>17</b>
всего численность педагогических работников	<b>13</b>
из них штатных	<b>12</b>
совместителей	<b>1</b>
количество штатных педагогических работников составляет от общего количества педагогических работников (в %)	<b>92</b>
всего психологов	--
из них штатных	--
совместителей	--
всего логопедов	--
из них штатных	--
совместителей	--

**2. Укомплектованность педагогическими кадрами (количество, процент):**

лица, имеющие государственные награды	--	0%
лица, имеющие почетное звание	--	0%
лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессор	--	0%
лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	<b>1</b>	7,7%
лица, имеющие высшую квалификационную категорию	--	0%
лица, имеющие первую квалификационную категорию	<b>2</b>	15,3%
лица, имеющие соответствие занимаемой должности	<b>6</b>	46,2%
лица, имеющие высшее профессиональное образование	<b>8</b>	61,5%
лица, имеющие среднее профессиональное образование	<b>5</b>	38,5%
лица, прошедшие профессиональную переподготовку	<b>1</b>	7,7%

**3. Обеспечение повышения квалификации педагогических работников (количество):**

прошли повышение квалификации по ФГОС	4
прошли плановое повышение квалификации	12
имеют документ об уровне владения компетенциями в области ИКТ	7
не прошли повышение квалификации по ФГОС	9
не прошли плановое повышение квалификации	--
не имеют документ об уровне владения компетенциями в области ИКТ	6

**Проанализировать документы** (об образовании, график прохождения ПК, частоту смены учителей в одном классе за период обучения в основной школе, график аттестации и другие документы по кадровому составу).

В 2013-2014 учебном году в школе работает 13 педагогов. Из них 1 педагог имеет звание доцента и учёную степень кандидата биологических наук, 2 учителя награждены «Почетными грамотами Министерства образования и науки». Средний возраст учителей – 52 года, большинство проработали в системе образования более 25 лет.

Школа укомплектована педагогическими кадрами, соответствующими требованиям, установленным Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих. 8 педагогов имеют высшее профессиональное образование, 5 имеют среднее профессиональное образование (65,5% и 35,5% соответственно).

№ п/п	Должность по тарификации (преподаваемый предмет)	Ф.И.О.	Образование и специальность по диплому, название вуза, год окончания	Квалификационная категория, ученая степень
1	Учитель начальных классов, 1 класс	Мутиди Надежда Васильевна	Ср. специальное. Учитель начальных классов. Джембулское педагогическое училище, 1982	аттест. в 2014 г.
2	Учитель начальных классов, 2 класс	Хабилова Людмила Сергеевна	Ср. специальное. Учитель начальных классов. Джембулское педагогическое училище, 1978	аттест. в 2014 г.
3	Учитель начальных классов, 3 класс	Зыбинская Лидия Ивановна	Ср. специальное. Учитель начальных классов. Карагандинское педагогическое училище, 1994	соотв.
4	Учитель начальных классов, 4 класс	Кулешова Татьяна Никодимовна	Высшее. Учитель начальных классов. Гродненский педагогический институт, 1978	соотв.
5	Учитель русского языка, литературы	Татарова Светлана Анатольевна	Высшее. Русский язык и литература. Псковский педагогический институт, 1979	первая
6	Учитель немецкого языка	Рубинчикова Дина Юрьевна	Ср. специальное. Учитель немецкого языка. Индустриально-педагогический колледж г.Черняховск, 2008	соотв.
7	Учитель математики	Карагадян Сусанна Духановна	Высшее. Учитель математики. Степанакертский пединститут, 1980	соотв.
8	Информатика, черчение, ИЗО, музыка	Боровиков Сергей Николаевич	Высшее. Черчение и рисование. Казахский педагогический институт, 1978	аттест. в 2014 г.
9	История, обществознание	Сагателян Харен Мовсесавич	Высшее. Политолог. Северо-Кавказский социально-политический институт, 1991	соотв.
10	Биология, химия, природоведение	Дмитриева Людмила Михайловна	Высшее. Учитель биологии. Омский педагогический институт, 1972	Кандидат биологических наук, 1985 Доцент по кафедре химии, 2003
11	Физика, география	Сергеева Елена Васильевна	Высшее. Физик преподаватель. Калининградский государственный университет, 1983	соотв.
12	Физическая культура, ОБЖ	Рынсков Алексей Юрьевич	Высшее. Физическое воспитание. Ярославский педагогический институт, 1982	первая
13	Технология	Гафурова Людмила	Ср. специальное. Педагог-организатор работы с	аттест. в 2014 г.

	Викторовна	детьми. Калининградский колледж культуры, 2004	
--	------------	--	--

В школе ведется контроль по прохождению ПК и аттестацией учителей, составлены перспективные графики прохождения курсовой подготовки и аттестации на 5 лет.

№ п/п	Ф.И.О.	Сведения о повышении квалификации (тематика, сроки, место проведения курсов, количество часов)	Год следующей курсовой подготовки
1	Мутиди Надежда Васильевна	Курсовая подготовка пройдена. Удостоверение в КОИРО.	2018
2	Хабирова Людмила Сергеевна	КОИРО. Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС. 72 часа 14.05 - 15.06.2012 г.	2017
3	Зыбинская Лидия Ивановна	КОИРО. Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС. 72 часа 14.11 - 24.12.2011 г.	2016
4	Кулешова Татьяна Никодимовна	КОИРО. Актуальные вопросы совершенствования начального образования. Вариативность содержания и методических подходов. 72 часа. 27.04 - 07.06.2012 г.	2017
5	Татарова Светлана Анатольевна	КОИРО. Актуальные проблемы преподавания предметов гуманитарного блока в условиях модернизации образования. 72 часа. 20.01 - 29.03.2010 г.	2015
6	Рубинчикова Дина Юрьевна	Выход на работу после декретного отпуска.	—
7	Карагадян Сусанна Духановна	КОИРО. Основные направления модернизации естественно-математического образования, 72 часа. 21.01 - 29.03.2010 г.	2015
8	Боровиков Сергей Николаевич	КОИРО. Современные и перспективные методы преподавания в деятельности учителей ИЗО и черчения, 72 часа. 16.04-30.08 2013 г. КОИРО. Управление учреждением в условиях реализации ФГОС, 108 час. 07.11-06.12.2013 г.	2018
9	Сагателян Харен Мовсесавич	КОИРО. Актуальные проблемы преподавания предметов гуманитарного блока в условиях модернизации образования. 72 часа. 23.03 - 30.09.2011 г.	2016
10	Дмитриева Людмила Михайловна	КОИРО. Основные направления модернизации естественно - математического образования, 72 часа. 16.02 – 30.11.2012 г.	2017
11	Сергеева Елена Васильевна	КОИРО. Основные направления модернизации естественно –математического образования, 72 часа. 21.01 - 29.03.2010 г.	2015
12	Рынсков Алексей Юрьевич	КОИРО. Совершенствование методики преподавания предмета Физическая культура. 72 часа 18.03 - 21.05.2013 г.	2018
13	Гафурова Людмила Викторовна	Прохождение курсов в 2013-14 гг.	2019

Педагогический коллектив в школе стабильный, смена учителей за период обучения в основной школе происходила в связи с увольнением учителя немецкого языка (перемена места жительства), уходом на пенсию учителя начальных классов.

**Рекомендации:** организовать курсовую подготовку повышения квалификации по ФГОС, подготовку на курсах владения компетенциями в области ИКТ.

**Заключение:** кадровое обеспечение соответствует квалификационным требованиям установленным Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010г. № 761н в разделе «квалификационные характеристики должностей работников образования».

## Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Документы, подтверждающие право соискателя на владение, пользование или распоряжение необходимой учебно-материальной базой (проанализировать документы).

Свидетельство о государственной регистрации права 39-АБ 041882 от 16.05.2012 г. на земельный участок (Адрес: Россия, Калининградская область, Краснознаменский район, пос. Садовое, ул. Молодёжная, 1), вид права: постоянное (бессрочное) пользование; Свидетельство о государственной регистрации права 39-АБ 041881 от 16.05.2012 г. на нежилое здание (школа, общей площадью 1914,4 кв.м. Адрес: Россия, Калининградская область, Краснознаменский район, пос. Садовое, ул. Молодёжная, 1), вид права: оперативное управление; Свидетельство о государственной регистрации права 39-АБ 041883 от 16.05.2012 г. на объект права Котельная, площадь общая: 169,6 кв.м. (Адрес: Россия, Калининградская область, Краснознаменский район, пос. Садовое, ул. Молодёжная, 1), вид права: оперативное управление; Дополнительное соглашение №1 к договору № 69 от 03 марта 2009 года о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления.

2. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями.

Общая площадь 1914,4 кв.м., учебная площадь 707 кв.м.

№ п/п	Наименование помещений	Расположение (этаж)	Площадь (кв. м.)
1	Начальная школа, 1 класс	I	50,6
2	Начальная школа, 4 класс	I	50,9
3	Начальная школа, 3 класс	I	50,2
4	Начальная школа, 2 класс	I	51,8
5	Зал массовых мероприятий	I	66,1
6	Математика	I	47,8
7	Учительская	I	17,8
8	Директор	I	7,6
9	ОБЖ	II	28,2
10	География, немецкий язык	II	50,6
11	Черчение, музыка, ИЗО	II	51,8
12	Физика, математика	II	50,6
13	Русский язык, литература	II	51,9
14	Химия, биология	II	68,5
15	Информатика	II	26,4
16	Технология мастерская (мал.)	Цокольный	65,8
17	Спортзал		200

3. Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

№ п/п	Наименование помещений	Расположение (этаж)		Площадь (кв. м.)
		Цокольный		
1	Пищеблок	Столовая	55,4(+3,6)	163
		Кухня	46,2	
		Моечная	15,9	
		Складские	10,7	
		Подсобные	31,2	
2	Лаборантские	II		32
3	Туалеты	I		15
4	Рекреации, коридоры, лестницы	I, II		817
5	Библиотека (хранилище книг)	I		16,2
6	Тренерская	Цокольный		14,4

4. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по заявленным к аккредитации образовательным программам

Характеристика специализированных кабинетов

№ п.п.	Наименование кабинетов	кабинет	лаборатория	лаборантская
1	Русского языка и литературы	1	-	-
2	Немецкого языка	1	-	-
3	Математики	1	-	-
4	Биологии и химии	1	-	1
5	Информатики	1	-	-
6	Физики и географии	1	-	1

**Рекомендации:** улучшить материально-техническое обеспечение образовательного процесса информационно-коммуникационными технологиями в свете требований ФГОС, количество информационно-справочной литературы, подписных изданий в соответствии с федеральными требованиями к минимальной оснащённости образовательного процесса.

**Заключение:** материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2010 г. № 986

## ИНФОРМАЦИОННО - ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Наличие технических средств

№	наименование	Наличие и соответствие требованиям ФГОС	
		количество	% от требований ФГОС
1	Компьютер Проц.3,2 Ггц ОЗУ 2	1	

	Gb, HDD 500 Gb с мультимедийной TV установкой		
2	Интерактивная доска SMART Board, видеопроектор с компьютером, акустическая система и принтер.	2	

**2. Книжный фонд** (кол-во)- 1 328, в том числе учебники – 1 102, методическая литература (кол-во, шт./ 1 чел.) - 25. Количество изданий, приобретенных за последние 5 лет - 629, процент обеспеченности бесплатными учебниками – 97,2%, процент приобретенных на денежные средства родителей - 2,8%.

### Дополнительное оборудование

Наименование	Характеристики	Количество	Где установлен/используется
модем	D-LINK	1	Информатика
сканер	MUSTEK	1	ИЗО, черчение
Фотоаппарат цифров.	CANON	1	Организатор внекл. работы
принтер	лазерный CANON	1	
МФУ	SAMSUNG, BROTHER	2	
проекционная система	в комплекте с интерактивными досками	3	Начальные классы
Интерактивная система	HITACHI FX-TRIO-77E	1	Кабинет русского языка и литературы
телевизор	TOSHIBA, Daewoo	2	Зал массов. меропр-й
DVD плееры	DVD – LG	2	На уроках, переносные
видеокамера	--	--	
Музыкальный центр	SHARP	1	Зал массов. меропр-й

### Компьютерные классы и комплексы

№ п/п	Описание компьютерного класса или комплекса (спецификации серверов, рабочих станций), количество компьютеров	Установлен (учебные кабинеты, администрация и пр.)	Использование (предметы)	Год установки
1	Компьютер Проц.3,2 ГГц ОЗУ 2 Gb, HDD 500 Gb с мультимедийной TV установкой	Кабинет 1 кл.	Согласно программам ФГОС	2013
2	Интерактивная доска SMART Board, видеопроектор с компьютером, акустическая система и принтер.	Кабинет 2 класса	Согласно программам ФГОС	2012
3	Интерактивная доска SMART Board, видеопроектор с компьютером, акустическая система и принтер.	Кабинет 3 класса	Согласно программам ФГОС	2011
4	Компьютер Проц.3,2 ГГц ОЗУ 2 Gb, HDD 500 Gb с электронным микроскопом,	Кабинет химии и биологии	Уроки химии и биологии	2010

	акустич-я система, принтер лазерный			
5	Комплект компьютеров, 8 шт., МФУ «BROTHER»	Кабинет информатики	Уроки информатики	2002 - 2011
6	Компьютер с МФУ Samsung SCX-4200	Кабинет музыки и ИЗО	Уроки музыки и ИЗО, оформление документации	2009
7	Компьютер	Кабинет немецкого языка	На уроках	2009
8	Компьютер, МФУ «BROTHER», акустич-я система	Зал массовых мероприятий	Ведение документации, проведение внеклассных мероприятий	2012
	<b>итого</b> количество компьютеров, используемых в образовательном процессе			<b>15</b>

### 3. Электронные учебные программы, учебники, пособия

Наименование программы	Разработчики	Применение
Электронное приложение к учебнику В.П.Канакиной Русский язык, 1-3 кл.	Просвещение, 2012	На уроках
Электронное приложение к учебнику М.Моро Математика, 1-3 кл.	Просвещение, 2012	На уроках
Электронное приложение к учебнику Л.Климановой Литературное чтение, 1-3 кл.	Просвещение, 2012	На уроках
Электронное приложение к учебнику А.Плешакова Окружающий мир, 1-3 кл.	Просвещение, 2012	На уроках
Электронное приложение к учебнику Н.Роговцевой Технология, 1-3 кл.	Просвещение, 2012	На уроках
Уроки Кирилла и Мефодия Мультимедийный учебник, 1 кл.	ООО «Кирилл и Мефодий», 2009	Внеурочная деятельность
Изобразительное искусство для младших школьников	Проф. Ю.Кахтангов	Уроки, внеурочная деятельность
Универсальный мультимедийный тренажер, 1 кл.	Издательство «Экзамен», 2011	Внеурочная деятельность
Уроки географии Кирилла и Мефодия, 6-8 кл.	ООО «Кирилл и Мефодий», 2008	На уроках, проверка знаний
Мультимедиа учебник «география. Начальный курс» 6 кл.	Республиканский мультимедиа центр, Москва	На уроках, проверка знаний
Мультимедиа учебник «география. Материки, океаны» 7 кл.	Республиканский мультимедиа центр, Москва	На уроках, проверка знаний
Тематическое планирование. Математика. Программы И.Зубарева и А.Мордковича	Учитель	Разработка рабочей программы
Интенсивный тренинг – курс по всем предметам	ЭКМО	Для проверки знаний
Открытая физика	ООО «Физикон»	Для проверки знаний

Живая физика	FORMOZA	На уроках, проверка знаний
Живая геометрия	FORMOZA	На уроках, проверка знаний
Электронный учебник-справочник. Алгебра 7-11 кл.	ЗАО КУДИЦ	На уроках
1С: Репетитор. Физика	АОЗТ 1С	На уроках
Аудиокурс к учебнику немецкого языка. И.А.Бим 4-7 кл.	Просвещение, 2008	На уроках
Фонохрестоматия к учебнику литературы, 5-9 кл.	Просвещение, 2008	На уроках
Уроки Всемирной истории Кирилла и Мефодия. Древний мир	ООО «Кирилл и Мефодий», 2004	На уроках, проверка знаний
Уроки Всемирной истории Кирилла и Мефодия. Новая история	ООО «Кирилл и Мефодий», 2004	На уроках, проверка знаний
Обучающе- развивающая программа Рафаэль Санти	Alisa Group 2001	На уроках
Обучающе- развивающая программа Мусоргский	Alisa Group 2001	На уроках
Обучающе- развивающая программа Чайковский	Alisa Group 2001	На уроках
Цифровая библиотека дизайнера. Живопись	ООО Программа – 2000. 2003	Подготовка к урокам
Электронное средство учебного назначения. История искусства	ООО «Кирилл и Мефодий», 2003	Подготовка к урокам
Шедевры мировой культуры. Архитектура	New Media Generation, 2002	На уроках
Шедевры мировой культуры. Музыка	ООО «Кирилл и Мефодий», 2001	На уроках
Образовательные программы и стандарты. Изобразительное искусство.	Издательство «Учитель». 2010	Подготовка к урокам
Декоративные шрифты и орнаменты. Диск 1-2	ООО Программа – 2000. 2003	Подготовка к урокам
Электронное пособие ИНФОРМАТИКА 7-11 кл.	Издательство «Учитель». 2010	Подготовка к урокам
и др.		

#### 4. Информация, размещенная на официальном сайте ОО:

№ п/п	Наименование информации	Содержание	Соответствует / не соответствует
1	Информация о ОО	О дате создания ОО.	соответствует
		Об учредителе, учредителях.	соответствует
		О месте нахождения и ее филиалов (при наличии).	соответствует
		Режиме, графике работы.	соответствует
		Контакты.	соответствует
		Об адресах электронной почты.	соответствует
2	Структура ОО	О структуре и об органах управления, в том числе:	соответствует



		наименование структурных подразделений (органов управления);	соответствует
		ФИО и должности руководителей структурных подразделений;	соответствует
		места нахождения структурных подразделений;	соответствует
		адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии).	соответствует
3	Информация ОО	Об уровне образования.	соответствует
		О формах обучения	соответствует
		О нормативном сроке обучения	соответствует
		О сроке действия государственной аккредитации образовательной программы	соответствует
		Описание образовательной программы с приложением ее копий.	соответствует
4	Информация об образовательном процессе	Об учебном плане с приложением его копии.	соответствует
		Об аннотации к рабочим программам дисциплин с приложением их копий	соответствует
		О календарном учебном графике с приложением его копий	соответствует
		О методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса	соответствует
		О реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов	соответствует
		О численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджета субъекта РФ, местного бюджета.	соответствует
		О языках, на которых осуществляется образование (обучение).	соответствует
		О федеральных государственных образовательных стандартах	соответствует
		О результатах образовательного процесса	соответствует
5	Персональный состав руководителей и педагогических работников ОО	ФИО: руководителя, его заместителей.	соответствует
		Должности: руководителя, его заместителей.	соответствует
		Контактные телефоны.	соответствует
		Адрес электронной почты	соответствует
		О персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе:	соответствует
		ФИО работника	соответствует
		Занимаемая должность (должности)	соответствует
		Преподаваемые дисциплины	соответствует
		Ученая степень (при наличии)	соответствует
		Ученое звание (при наличии)	соответствует
		Наименование направления подготовки и (или) специальности	соответствует

		Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки (при наличии)	соответствует
		Общий стаж работы	соответствует
		Стаж работы по специальности.	соответствует
6	Материально-техническое обеспечение	О наличии оборудованных учебных кабинетов, лабораторий.	соответствует
		О наличии библиотеки, спортивных сооружений (каждый ресурс должен быть раскрыт в полном объеме, т.е. должна быть информация о каждом помещении), средств обучения и воспитания.	соответствует
		Об условиях питания (меню за месяц) и охраны здоровья обучающихся.	соответствует
		О медицинском обслуживании (должна быть представлена информация об особенностях осуществления медицинского обслуживания).	соответствует
		О доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах.	соответствует
		О количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе.	не имеется
		О наличии и условиях предоставления обучающимся мер социальной поддержки.	соответствует
7	Документы	Копии: лицензии с приложением (копия лицензии на осуществление образовательной деятельности без приложения – не действительна);	соответствует
		свидетельства о государственной аккредитации;	
		Устав ОО (полностью выкладывается документ в формате word);	соответствует
		Положение о структурном подразделении (подразделениях) (полностью выкладывается документ в формате word).	
		Копия плана финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы.	соответствует
		Копии локальных нормативных, предусмотренных частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».	соответствует
		Копии: Правил внутреннего распорядка обучающихся	соответствует
		Правил внутреннего трудового распорядка	соответствует
		Коллективного договора.	соответствует
8	Результаты самообсле-	Отчет о результатах самообследования.	соответствует

	дования	Результаты удовлетворенности родителей качеством работы ОО (должны быть указаны конкретные результаты анкетирования или опроса в процентном или числовом соотношении).	опрошено 25 родителей, удовлетворены все
		О трудоустройстве выпускников.	соответствует
9	Финансовый отчет	Об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального, областного и муниципального бюджетов.	соответствует
		Информация о поступлении расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года (должны быть представлены смета доходов и расходов).	соответствует
		План финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы.	соответствует
10	Порядок оказания платных образовательных услуг	Образец договора об оказании платных образовательных услуг, с указанием стоимости платных образовательных услуг.	не имеется
		Документ об утверждении стоимости обучения.	не имеется
11	Информация о государственном контроле (надзоре)	Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования	Предписание №916 от 15.04.2013 г.
		Отчеты об исполнении предписаний	от 24 мая 2013 г.

Обновление информации на официальном сайте не позднее 10 рабочих дней после ее изменения: да.

**Заключение:** информация, размещенная образовательной организацией на официальном сайте, соответствует Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

**Рекомендации:** наполнить сайт творческими работами учащихся школы, методическими разработками учителей и фотоальбомами с наиболее значимых мероприятий.

## 5. Информатизация образовательной организации

Доля (в %) учащихся, обеспеченных учебниками	100
Количество информационно-справочной литературы	125
Количество наименований подписных изданий	Интернет-ресурсы, ЦОР
Наличие технических возможностей доступа к Интернету, множительной технике (указать реквизиты)	МФУ Brother DCP 350C МФУ Samsung SCX - 4200
Обеспечение безопасного доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и (или) в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов (указать реквизиты)	Обеспечен безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе: · официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации - <a href="http://www.mon.gov.ru">www.mon.gov.ru</a> ; · федеральный портал «Российское образование» - <a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a> ;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>· информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>;</li> <li>· единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>;</li> <li>· федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>;</li> <li>· официальный сайт Министерства образования Калининградской области - <a href="http://edu.baltinform.ru/">http://edu.baltinform.ru/</a></li> <li>· Калининградский областной институт развития образования - <a href="http://www.koiro.edu.ru/">http://www.koiro.edu.ru/</a></li> </ul>
Наличие у учреждения комплекта лицензионного общесистемного и прикладного программного обеспечения (указать реквизиты)	Microsoft Базовый пакет Windows (1 год), Kaspersky Business Space Security (2 года), KinderGate Родительский контроль (1 год)
Обеспечение ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и воспитанников	Контент. фильтрация ОАО Ростелеком KinderGate Родительский Контроль (1 год)
Количество действующих в образовательном учреждении автоматизированных рабочих мест учителя	нет

**Заключение:** информационно-техническое обеспечение соответствует основным требованиям ФГОС

**Рекомендации:** улучшить материально-техническое обеспечение образовательного процесса информационно-коммуникационными технологиями в свете требований ФГОС, количество информационно-справочной литературы в соответствии с федеральными требованиями к минимальной оснащенности образовательного процесса.

## 6. Финансовое обеспечение:

1. Положение об оплате труда работников ОО: «Положение о введении новой системы оплаты труда (НСОТ) работников МОУ ООШ №2 п.Алексеевка» с 01 января 2008 г. Приказ № 50 от 01 ноября 2007 г.

2. Положение о распределении стимулирующей части оплаты труда ОО: «Положение о стимулирующей части заработной платы работников Муниципального бюджетного образовательного учреждения основной общеобразовательной школы №2 посёлка Алексеевка (новая редакция)» от 01 октября 2012 г.

№	Наименование раздела	I ступень обучения	II ступень обучения
1.	Наличие оплаты за деятельность в условиях введения ФГОС	Положение о выплате надбавок, доплат и о распределении стимулирующей части ФОТ работников школы	Проект, да
2.	Детализация доплат за ФГОС	-индивидуальная работа с детьми и родителями; -применение учителем инструментов оценки метапредметных результатов; -использование учителем современных технологий преподавания; -внеучебные достижения учащихся; -качественное оценивание учащихся начальных классов.	Проект, да
3.	В базовую часть оплаты труда учителей, реализующих ФГОС,	Оплата урочной и внеурочной деятельности по ФГОС включена в стимулирую-	Проект, да

	введены механизмы оплаты урочной и внеурочной деятельности	ющую часть ФОТ	
4.	В показателях для распределения стимулирующей части ФОТ школы учтена возможность стимулирования педагогов за внеучебные достижения учащихся	До 20%	Проект, да
5.	Стимулирование разнообразия форм организации учебного процесса, расширения функционала в связи с введением ФГОС	До 20%	Проект, да

1. Положение об оказании платных услуг (проанализировать соответствие требованиям законодательства, указать реквизиты): **платные услуги не оказываются**

Доля педагогических работников, у которых стимулирующая часть Фонда оплаты труда ориентирована на результативность их деятельности	92%
Доля педагогических работников, у которых в базовую часть Фонда оплаты труда включены все виды их деятельности	100%
Доля привлеченных внебюджетных денежных средств	

## 7. Организационное обеспечение:

Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения основной общеобразовательной школы №2 посёлка Алексеевка (новая редакция) от 28.10.2011 года за государственным регистрационным номером 2113926434670 (ОГРН 1023901956693), зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Калининградской области.

Правила внутреннего распорядка ОО:

Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБОУ ООШ №2 п.Алексеевка, от 14.02.2010 года.

Договор ОО с родителями (законными представителями) обучающихся:

«Договор о сотрудничестве образовательного учреждения и родителей обучающихся». Форма договора утверждена 10.02.2010.

Положение о деятельности в ОО общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений):

- Положение об ученическом самоуправлении МБОУ ООШ №2 п.Алексеевка от 05.09.2012 г.

- Положение об Управляющем совете школы от 21.03.2006 г.

Договор о сотрудничестве ОО и учреждений дополнительного образования детей, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности:

- договор №3 с Комплексным центром социального обслуживания населения от 15.11.2013 г.

- договор с автотранспортным предприятием «Краснознаменск-АВТО» на перевозку школьников автобусами от 29.08.2008 г.

- договор №1 и №2 с МУЗ «Краснознаменская ЦРБ» об оказании медицинских услуг от 01.09.2011 г.

Приказ об утверждении плана-графика реализации ФГОС в ОО: приказ № 118 от 27.12.2010 г.

## Воспитательная деятельность

1. Нормативная база, регламентирующая воспитательную деятельность:

- Международная конвенция «О правах ребёнка»;

- Федеральный закон РФ «Об образовании» (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ);

- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (в редакции Федерального Закона от 20.07.2000 №103-ФЗ);

- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» N 120-ФЗ от 24.06.99 (ред. от 07.05.2013 с изменениями, вступившими в силу с 08.05.2013);

- «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России»;

- Устав МБОУ ООШ №2 п.Алексеевка;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы от 01.09.2011 г.;

- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПиН 2.4.4.2599 -10

- Положение о классном родительском собрании, от 10.10.2006;

- Положение о проведении внеурочных мероприятий, от 10.10.2006;

- Положение о пришкольном лагере, от 10.10.2006;

- Положение о дежурном классе в МОУ ООШ №2 п. Алексеевка, от 10.10.2006;

- Положение об ученическом самоуправлении, от 05.09.2006;

- Положение о методических объединениях, от 05.09.2006;

- Должностная инструкция классного руководителя, от 05.09.2006;

- Положение о портфолио учащихся, от 05.09.2006;

- Положение о школьной форме и внешнем виде учащихся 1-9 классов, от 03 июня 2013 г.

- Положение об учёте неблагополучных семей и учащихся школы, от 05.09.2006;

- Правила поведения и внутреннего распорядка учащихся, от 05.09.2006;

Планы воспитательной работы классных руководителей с классом; план воспитательной работы школы.

2. Кадровое обеспечение воспитательной деятельности (% обеспеченности кадрами по воспитательной работе и их квалификация):

штатным расписанием специалист по воспитательной работе не предусмотрен по причине нехватки бюджетных средств. Воспитательную работу контролирует учитель технологии и ОРКСЭ Л.В.Гафурова с дополнительной оплатой из фонда стимулирования.

3. Планирующая документация:

План воспитательной работы МБОУ ООШ №2 п.Алексеевка на 2013-2014 учебный год утвержден приказом директора школы от «02» сентября 2013 г. В основном вся воспитательная работа проводится классными руководителями под контролем организатора внеклассной деятельности Л.В.Гафуровой. В папки классных руководителей входит следующая документация: анализ воспитательной работы с классом за прошедший учебный год, полугодие текущего учебного года, социальные паспорта классов, информация о занятости учащихся и личные карты учеников. По итогам внутришкольного контроля за организацией воспитательной работы имеются справки, анализирующие приказы. Ведутся протоколы заседаний Совета профилактики.

Анализ воспитательной работы по классам и по школе за год.

План работы методического объединения классных руководителей.

План работы организатора внеклассной деятельности.

4. Анализирующая документация:

По итогам внутришкольного контроля за организацией воспитательной работы имеются справки, анализирующие приказы. Ведутся протоколы заседаний Совета профилактики. Анализ воспитательной работы по классам и по школе за год.

5. Информационно-методическое обеспечение воспитательного процесса

Работает методическое объединение классных руководителей. Издаются приказы об участии в мероприятиях разного уровня.

6. Кружковая работа (% охвата). Проанализировать состояние:

Ввиду недостаточного финансирования по причине малого количества учащихся, официально ведётся секционная работа физкультурно-оздоровительной направленности - «Общефизическая подготовка учащихся школы с занятиями игровыми видами спорта», 20 учащихся (28,5%) по утверждённому расписанию 2 раза/нед., всего 4 часа.

На общественных началах активно работает поэтический кружок «Золотое пёрышко», за участие во Всероссийском проекте детского творчества был выигран грант на издание книги «Поэзия детской души», в настоящее время планируется 2-е издание книги. Руководит кружком учитель русского языка и литературы С.А.Татарова. Работой охвачено 30 (43%) учащихся.

#### **Художественно эстетическое направление:**

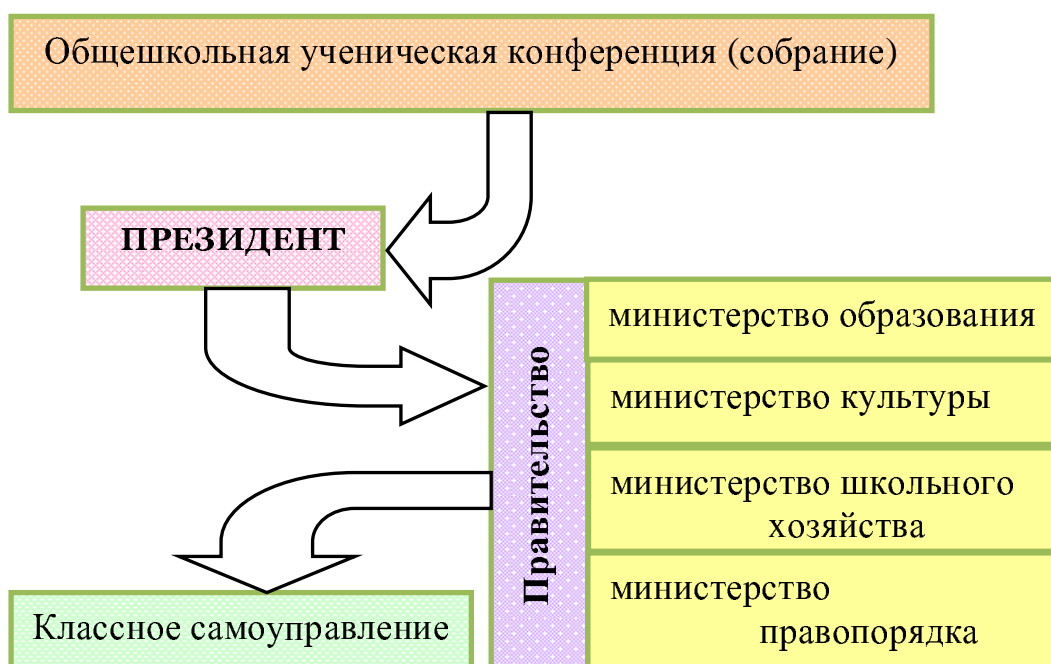
1. Поэтический клуб «Золотое пёрышко» (30)
2. Танцевальный клуб «Романтик» (12)
3. Театральный (12)

#### **Физкультурно-оздоровительное направление:**

1. Общефизическая подготовка (20)
2. Волейбол (20)

7. Ученическое самоуправление (структура, документация, анализ и др.). Проанализировать состояние работы:

Ученическое самоуправление работает согласно «Положению об ученическом самоуправлении». Структура ученического самоуправления представляет собой совокупность органов управления, во главе которых стоит Президент, наделённый полномочиями. Президент контролирует деятельность Правительства (ученического совета), которое, в свою очередь, взаимодействует с каждым классом через своих представителей.



В Положении отражены общие задачи, организация работы, права и обязанности как самого Президента и Правительства, так и всех членов школьного коллектива.

В каждом классе созданы сектора, каждый из которых отвечает за свой участок работы.

#### 8. Материально-техническое оснащение воспитательной деятельности:

Имеется хранилище книг (в прошлом библиотека), зал массовых мероприятий, большинство рабочих мест учителей в классах оборудованы компьютерной техникой с выходом в Интернет через

модемы или WI-FI, четыре кабинета оборудованы мультимедийной техникой и телевизорами, с возможностью подключения к компьютерам, собственный спортивный зал.

#### 9. Работа с обучающимися, требующими педагогической коррекции:

Работа с данной категорией учащихся проводится по индивидуальным планам учителей совместно с КДН и ЗП администрации района.

С целью контроля за проведением свободного времени трудных подростков, изучения условий жизни детей группы «риска», периодически в семьи детей проводятся рейды. Отчет о рейдах заслушивается на совещаниях, оформляется в Актах посещения учащегося на дому, которые хранятся у классных руководителей.

#### Сведения о правонарушениях обучающихся за последние три года

год	количество обучающихся-правонарушителей	вид правонарушения	решение по поводу правонарушения
2010-11	4	Кража, драка	Поставлены на учёт в КДН и ЗП
2011-12	6	Кража, драка	Поставлены на учёт в КДН и ЗП
2012-13	1	Кража	Поставлены на учёт в КДН и ЗП

#### Сведения об учащихся, состоящих на внутришкольном учете

год	количество обучающихся	ступень	занятость внеклассной деятельностью
2010-11	11	I - 4, II - 7	8 - участники самодеятельности
2011-12	16	I - 4, II - 12	участники школьной самодеятельности
2012-13	7	I - 2, II - 5	участники школьной самодеятельности

10. Один раз в четверть в каждом классе проводятся классные родительские собрания. Кроме того, практикуются родительские собрания с приглашением учащихся и учителей, совместное проведение праздничных мероприятий и выездных экскурсий. Также проходят внешкольные мероприятия и классные часы совместно с родителями, согласно планам воспитательной работы. По мере необходимости посещение детей на дому.

#### 11. Контроль над состоянием воспитательной работы (формы, периодичность, документация).

Проанализировать состояние

Внутришкольный контроль в образовательном учреждении осуществлялся согласно плану. Внутришкольным контролем охвачены: состояние внеклассной и внеурочной работы, ведение документации классными руководителями. Контроль и руководство осуществляется посредством посещения внеклассных мероприятий, классных часов, занятий кружков и спортивной секции; изучения документации (проверка классных журналов и журналов по работе с родителями и учащимися, состоящими на ВШУ, отчетов о посещении семьи (Акт посещения на дому), дневников учащихся), собеседования с учителями и учениками.

Виды контроля: персональный, текущий, классно-обобщающий. Результаты контроля обсуждаются на административных совещаниях, педсоветах.

**Заключение:** воспитательная работа образовательной организации соответствует требованиям ФГОС

### Научно – методическое обеспечение:

#### 1. Нормативные документы, регламентирующие научно-методическую работу учреждения :

- Положение о методическом объединении классных руководителей
- Положение о методическом объединении
- Положение о порядке оценивания личных достижений учащихся (портфолио)

#### 2. Научно-методическая тема школы



## «Оптимизация процесса учебной деятельности учащихся».

Цель: Создание условий для становления духовно-нравственной, творчески развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе через инновационные формы, средства и методы работы в связи с переходом на стандарты второго поколения.

### Задачи:

1. Содействовать совершенствованию сложившейся системы работы по:
  - а) обеспечению качественных условий для развития личности ученика, способного к постоянному самообразованию и совершенствованию для нахождения своего места в обществе;
  - б) формированию и развитию приемов мыслительной деятельности;
  - в) обновлению образовательных стандартов (соблюдение требований к структуре образования, к условиям реализации образовательных программ, к результатам их освоения, к системе оценки качества образования);
  - г) системному усилению творчества учащихся, усилению алгоритмических приемов.
2. Содействовать повышению уровня методического мастерства учителей:
  - а) обеспечить реализацию Программы по внедрению здоровьесберегающих педагогических технологий (уровневая дифференциация, коллективно- групповые способы обучения, метод проектов, модульная технология...);
  - б) способствовать развитию навыка самоанализа педагогической деятельности и системной работы учителей по результатам анализа и самоанализа.
3. Обеспечить реализацию концепции развития школы на личностно-ориентированное обучение.
4. Организация планирования методической работы (соответствие планирования поставленной задачи, преемственность в отборе видов деятельности, взаимосвязь планирования на всех уровнях).

Планирование методической работы школы представляет собой взаимосвязанную и взаимообусловленную систему, состоящую из единого видения целей, задач, форм и методов работы, направленных на достижение общего результата – качественного образования. Прослеживается преемственность в цели развития образовательного учреждения единой методической теме школы, а также основных задачах и направлениях работы педагогического коллектива на каждой ступени образования.

### Задача школы:

- Развивать учительский потенциал (участие в приоритетном национальном проекте «Образование», подготовка и переподготовка педагогических кадров, освоение новых образовательных технологий);
- Организовать дальнейшую подготовку к переходу на ФГОС (учителя начальных классов - курсы повышения квалификации, учителя основной школы – курсы ПК и изучение документации по внедрению в практику ФГОС основной школы);
- Совершенствовать работу по преемственности между первой и второй ступенью обучения;
- Систематизировать виды и формы диагностики, мониторинга и контроля;
- Совершенствовать педагогическое мастерство учителей, их компетентности в области преподаваемых дисциплин;
- Совершенствовать информационное обеспечение согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.

### 5. Направления работы методической службы

- развитие педагогического коллектива, повышение профессиональной компетентности учителей в соответствии с требованиями ФГОС;
- информационная теоретическая подготовка учителей к внедрению и реализации новых ФГОС;
- достижение преемственности между начальной и основной ступенями образования;
- совершенствование педагогических технологий обучения в рамках подготовки к переходу на новые образовательные стандарты;

- обеспечение качества и доступности образовательных услуг на всех уровнях образования для разных категорий граждан, подготовка к внедрению дистанционного обучения;
- организация мониторинга качества образования;
- совершенствование здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепления здоровья обучающихся и развитие навыков здорового образа жизни;
- обеспечение образовательного процесса информационно-коммуникационными, кадровыми, учебно-методическими и материально-техническими ресурсами в целях достижения наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.

6. Структура методической службы: Педагогический совет, методический совет, методические объединения, оперативные совещания при директоре.

В состав методического Совета входят: организатор внеклассной деятельности, руководители методических объединений.

В школе организованы и действуют 2 методических объединения:

МО учителей младших классов (руководитель Л.И.Зыбинская),

МО классных руководителей (руководитель С.Д.Карагадян).

7. Распределение функциональных обязанностей между всеми уровнями методической службы.

Педагогический совет - разработка содержания работы по методической теме школы, внедрение в практику работы достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

Методический совет - координирует работу учителей-предметников и МО.

Методические объединения - создание условий для творческой работы, обеспечение единой воспитательной и образовательной среды для формирования личности, выработки единых педагогических требований.

Методические объединения призваны создать условия для творческой работы, обеспечения единой воспитательной и образовательной среды при формировании личности, выработки единых педагогических требований.

8. Организация системы повышения квалификации педагогических кадров:

В школе организована работа по повышению квалификации, профессиональной компетентности педагогов. Повышение квалификации педагогов на протяжении всех лет стабильно. Этому способствуют следующие факторы: наличие перспективного плана курсовой подготовки кадров, своевременное ознакомление учителей с планом курсовых мероприятий по системе ЕРИСО, востребованность получаемых знаний для выполнения профессиональных задач.

- внутри ОО

Работа по подготовке учителей к аттестации разделена на несколько этапов:

1- составление графика посещения уроков и внеклассных мероприятий аттестующихся учителей;

2- посещение уроков и внеклассных мероприятий аттестующихся учителей;

3- обобщение опыта работы аттестующихся учителей на заседаниях МО, оперативных совещаниях при директоре.

- вне ОО

Прохождение курсов повышения квалификации на базе КОИРО, участие в муниципальных, региональных семинарах, конференциях.

10. Создание условий для профессионального развития учителей (самообразование, организационные формы обучения): организация и посещение открытых уроков, внеклассных мероприятий, семинаров на муниципальном и региональном уровне.

11. Система контроля за методической работой и выбора оценочных параметров (дифференциация и индивидуализация, разнообразие форм и методов контроля, учёт психологических особенностей личности, сформированность информационных потоков, бланки отчётов).

Практикуются различные виды форм и методов контроля: посещение и анализ уроков, проверка учебно-программной документации, проверка документации МО, контроль за ведением портфолио, проверка соответствия проведения уроков рабочим программам, выполнение программы, посещение заседаний предметных МО и оценка результативности методической работы, разработка рекомендаций по оформлению планирующей и отчетной документации, выработка единых требований в соответствии с нормативными документами и локальными актами.

12. Организация работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями  
Коллективное творческое оказание помощи молодому специалисту (учитель немецкого языка Ю.И.Кляйн).

- Знакомство с нормативными документами по организации образовательного процесса.
- Оказание помощи в овладении методами преподавания предмета и воспитания школьников.
- Посещение уроков, внеклассных мероприятий по предмету.

13. Систематизированные базы данных («Профессиональный рост учителя», «Индивидуальное развитие ученика»)

14. Показательные занятия, ориентированные на решение методических проблем района, региона, России (открытые уроки, семинары и т.д.)

15. Статьи, доклады, выступления в печатных изданиях:

Районная газета «Красное знамя» за 24 октября 2013 г., статья о цикле мероприятий по развитию поэтических способностей у детей «Поэзия детской души».

Районная газета «Красное знамя» за 17 мая 2012 г., стихи учащихся школы «Поговорим о счастье и весне».

Автономная некоммерческая организация «Центр поддержки территориального развития атомной отрасли» в 2013 г. поддержала проект «Поэзия детской души».

16. Новые технологические модели и отдельные методики педагогической деятельности: практика работы учителей начальной школы в условиях ФГОС, использование игровых технологий на уроках математики, использование методики проблемного обучения, технологии развития критического мышления через чтение и письмо.

17. Полные УМК

I ступень- УМК «Школа России»

Т.А.Ладыженская, Баранов М.Т., Бархударов С.Р. Русский язык. 5-9 классы

В.Я.Коровина, В.П., Журавлев, В.И. Коровин и др. Литература. 5-9 классы

М.Я.Виленкин. Математика. 5-6 классы

Мордкович А.Г.. Алгебра в 2-х частях. 7-9 классы

Л.С. Атанасян. Геометрия. 7-9 классы

А.В. Пёрышкин. Физика. 7-9 классы

Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание 6-7 кл.

Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Обществознание 8-9 кл.

Л.Н. Боголюбов. и др. Обществознание. 6– 9 классы

А.А. Данилов, Косулина Л.Г. История России. 6 – 9 классы

А.А.Вигасин, Сороко-Цюпа О.С. Всеобщая история 6 – 9 классы

О.С.Габриелян. Химия 8-9 классы

А.А.Плешаков. Природоведение. 5 класс

Герасимова Т.П. Начальный курс географии 6 класс

Коринская В.А. География 7 класс

Барина И.И. География 8 класс

Дронов В.П. География 9 класс

И.Л. Бим. Немецкий язык.5-9 классы

Воробьев Ю.Л. ОБЖ 5 – 9 классы

Пасечник В.В. Латюшин В.В. Биология 6-8 классы

Каменский А.А. Биология 9 класс

Лях В.И., Маслов М.В. Физическая культура 1-9 кл.

Предмет	Наименование учебной программы	Автор программы	Издательство, год издания	Наличие учебно-методического обеспечения
Русский язык	Программы общеобразовательных учреждений 5-9 классы	М.Баранов, Т.Ладыженская	Просвещение, 2010	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. Русский язык, 5 кл. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Русский язык 6 кл. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Русский язык 7 кл. Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Русский язык 8, 9 кл.
	Рабочие программы. Русский язык 1-3 кл. Концепция и программы для начальных классов. Школа России. 4 к.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение, 2011	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 1, 2, 3, 4 кл.
Литература	Программы общеобразовательных учреждений	В.Я.Коровина	Просвещение, 2010	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Литература 5 кл. Полухина В.П., Коровина В.Я. Литература 6 кл. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Литература 7, 8, 9 кл.
	Рабочие программы. Литературное чтение 1-3 кл. Концепция и программы для начальных классов. Школа России. 4 к.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.	Просвещение, 2011	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение 1, 2, 3, 4 кл.
Немецкий язык	Программы общеобразовательных учреждений «Немецкий язык» 2-4 класс «Немецкий язык» 5-9 классы	И.Л.Бим	Москва, Просвещение 2008	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык 2, 3, 4, 5 кл. Бим И.Л., Садомова Л.В., Немецкий язык 6, 7, 8, 9 кл.
Математика	Программа общеобразовательных учреждений «Математика 5-6 классы»	В.И.Жохов, Н.Виленкин	Москва, Просвещение, 2010	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Математика 5 кл. Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Математика 6 кл.
	Рабочие программы. Математика 1-3 кл. Концепция и программы для начальных классов. Школа России. 4 к.	М.Моро, М.Бантова	Просвещение, 2011	Моро М.И., Степанова С.В. Математика 1, 2, 3, 4 кл.
Алгебра	Программа общеобразовательных учреждений «Алгебра 7-9 классы»	А.Г.Мордкович, Ш.Алимов	Дрофа Просвещение, 2010 год	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М. Алгебра 7 кл. Мордкович А.Г., Николаев Н.П. Алгебра 8 кл. Алимов Ш.А., Колягин Ю.М. Алгебра 9 кл.
Геометрия	Программа общеобразовательных учреждений «Геометрия, 7-9 классы»	Л.С.Атанасян	Дрофа, 2010	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. Геометрия 7, 8, 9 кл.
Информатика и ИКТ	«Информатика и информационные технологии», 8-9 класс	Семакин И.Г.	БИНОМ, 2009	Семакин И.Г., Залогова Л.А. Информатика и ИКТ 8 кл. Семакин И.Г., Залогова Л.А. Информатика и ИКТ 9 кл.

История	Программа общеобразовательных учреждений	С.Колпаков, М.Пономарев	Дрофа, 2008	Вигасин А.А., Годер Г.И., Всеобщая история. История Древнего мира 5 кл. Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков 6 кл. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Всеобщая история. История Нового времени. 1500 - 1800 7 кл. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Всеобщая история. История Нового времени. 1800 - 1900 Зырянов П.Н. История России 8 кл. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России 9 кл.
Обществознание	Программа общеобразовательных учреждений	А.Иоффе	Дрофа, 2008	Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание 6 кл. Певцова Е.А., Кравченко А.И. Обществознание 7 кл. Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Обществознание 8, 9 кл.
География	Программа общеобразовательных учреждений	И.Душина	Дрофа, 2008	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География 6 кл. Коринская В.А., Душина И.В., География 7 кл. Баринова И.И. География 8 кл. Дронов В.П., Ром В.Я. География 9 кл.
Природоведение	Программы для общеобразовательных учреждений, 5-11 кл	В.Пасечник, В.Латюшин	Дрофа, 2010	Пакулова В.М., Иванова Н.В. Природоведение 5 кл.
Физика	Программа общеобразовательных учреждений	Е.Гутник, А.Перышкин	Дрофа, 2008	Перышкин А.В. Физика 7, 8, 9 кл.
Химия	Программа курса химии для 8-11 кл.	О.Габриелян	Дрофа 2010	Габриелян О.С. Химия 8, 9 кл.
Биология	Программы для общеобразовательных учреждений, 5-11 кл	В.Пасечник, В.Латюшин	Дрофа, 2010	Пасечник В.В. Биология 6 кл. Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология 7 кл. Колесов Д.В., Биология 8 кл. Пасечник В.В., Каменский А.А. Биология 9 кл.
Окружающий мир	Рабочие программы. Окружающий мир 1-3 кл. Концепция и программы для начальных классов. Школа России. 4 к.	А.Плешаков	Просвещение 2011	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир 1-4 кл.
Искусство (Музыка и ИЗО)	Учебная программа «Изобразительное искусство. 1–9 классы». Программа «Музыка» 1 – 7 классы	В. С. Кузин Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская	Дрофа, 2007 Просвещение 2007	Сокольникова Н. М. Изобразительное искусство, учебник для учащихся 5–8 кл. в 4 ч. Кузин В.С. Изобразительное искусство в средней школе. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 5-7 кл.

	Рабочие программы. Изобразительное искусство. Музыка. 1-3 кл. Концепция и программы для начальных классов. Школа России. 4 к.	Б.Неменский Е.Критская	Просвещение 2011 Просвещение 2011	Коротеева Е.И. Изобразительное искусство 1, 2, 3, 4 кл. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Музыка 1, 2, 3, 4 кл
Черчение	Программа МО РФ «Черчение»	А.Ботвинников, И. Вышнепольский	АСТ Астрель 2006	А.Ботвинников, В.Виноградова, Черчение. 7-8 кл.
Технология	Программа общеобразовательных учреждений	В.Симоненко	Дрофа, 2008	Правдюк В.Н., Самородский П.С., Технология 5, 6, 7, 8, 9 кл.
	Рабочие программы. Технология. 1-3 кл. Концепция и программы для начальных классов. Школа России. 4 к.	Н.Роговцева Т.Геронимус	Просвещение 2011 Просвещение 2008	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Технология 1,2,3 кл. Геронимус Т.М. Технология
Основы безопасности жизнедеятельности	Программа по основам безопасности жизнедеятельности	М.Фролов, Ю.Воробьев	АСТ Астрель 2009	Фролов М.П., /Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности 5, 6, 7, 8, 9 кл.
Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 кл.	В.Лях, А.Зданевич	Просвещение, 2005	Петрова Т.В., Копылов Ю.А. Физическая культура 5, 6, 7 кл. Лях В.И., Маслов М.В. Физическая культура 8, 9 кл. Лях В.И. Физическая культура 1- 4 кл.

18. Система комплексного мониторинга качества образования:

- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации (тематическая, зачетная...)

1 и 2 классы – обучение оценочное, безотметочное,

3 - 9 классы – обучение оценочно-отметочное, промежуточная (четвертная) и итоговая (годовая) аттестация по всем предметам учебного плана.

19. Научно-исследовательская деятельность коллектива \_\_\_\_\_

20. Инновационно-экспериментальная деятельность коллектива \_\_\_\_\_

21. Посещение уроков учителей с целью последующего обсуждения на МО

Учителя по взаимоконтролю посещают учебные занятия. Основными целями посещения уроков является: развитие профессионального мастерства педагогов, уровня методической работы; повышение уровня освоения учащимися учебных знаний, умений, навыков; повышение качества усвоения учащимися государственного образовательного стандарта по предмету; обобщение передового педагогического опыта, помощь в выполнении профессиональных задач; контроль за деятельностью учителей по вопросу усвоения учащимися государственного образовательного стандарта по предметам; повышение эффективности результатов работы школы. Информация об итогах посещения обсуждается на совещаниях при директоре.

**Заключение:** научно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС.

## Содержание основной образовательной программы основного общего образования

1.Образовательная организация согласно лицензии реализует программы  
Общеобразовательные:

1. Начальное общее образование.
2. Основное общее образование.
3. Специальное (коррекционное) начальное общее образование с учётом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, воспитанников (VII вид) с нормативным сроком освоения 4 года.
4. Специальное (коррекционное) основное общее образование с учётом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся (VII вид) с нормативным сроком освоения 5 лет.
5. Образовательные программы, разработанные на базе общеобразовательных программ с учётом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, воспитанников (VIII вид) с нормативным сроком освоения 9-11 лет.

Дополнительная:

1. Физкультурно-оздоровительной направленности: «Общефизическая подготовка учащихся школы с занятиями игровыми видами спорта» с нормативным сроком освоения 1 год.

## 2. Структура образовательной программы I ступени основного общего образования

№	Наименование документа	Наличие да/нет	Примечание
1.	Основная образовательная программа НОО		
	Оформление (титульный лист содержит данные об утверждении программы)	да	
	Структура соответствует ФГОС		
1.1	Целевой раздел:		
	Пояснительная записка	да	
	Планируемые результаты	да	
	Система оценки достижения планируемых результатов	да	
1.2	Содержательный раздел:		
	Программа развития УУД	да	
	Программы отдельных учебных предметов, курсов (структура согласно п. 19.5 ФГОС)	да	
	Программа воспитания и социализации обучающихся	да	
	Программа коррекционной работы (при наличии детей с ОВЗ)	да	
1.3	Организационный раздел:		
	Учебный план	да	
	План организации внеурочной деятельности	да	
	Система условий реализации ООП	да	
2	План введения ФГОС НОО в ОО	да	
3	Положение об оплате труда	да	
4	Информация о ПК педагогических и административных работников по работе в соответствии с ФГОС НОО	да	
5	Копии или перечень договоров с учреждениями, организациями, с помощью которых школа планирует осуществить реализацию ООП		
6.	Наличие на официальном сайте ОО указанных выше материалов	да	

**Заключение:** структура образовательной программы I ступени общего образования соответствует требованиям ФГОС НОО.

## 3. Анализ содержания разделов образовательной программы I ступени основного общего образования

### ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

<b>Пояснительная записка</b>		да/нет
1.	Соответствие содержания раздела требованиям п. 19.1 раздела III ФГОС НОО	да
2.	Цель реализации ООП НОО, конкретизированная в соответствии с требованиями ФГОС НОО к результатам освоения обучающимися ООП НОО	да
3.	Принципы и подходы к формированию ООП НОО, сформулированные на основе ФГОС НОО, Программы развития ОО, Программы реализации НОИ «Наша новая школа»	да
4.	Общая характеристика ОО: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тип ОО;</li> <li>• Особенности контингента обучающихся первой ступени общего образования;</li> <li>• Кадровый состав первой ступени ОО;</li> <li>• Материально-техническая оснащённость образовательного процесса ОО;</li> <li>• Особенности организации образовательного процесса (используемый УМК, инновационные образовательные технологии и т.д.)</li> </ul>	да
5.	Общие подходы к организации внеурочной деятельности: модель организации образовательного процесса ОО, обеспечивающая реализацию внеурочной деятельности обучающихся (модель «дополнительного образования», модель «школы полного дня», оптимизационная модель, инновационно-образовательная модель и др.).	да
6.	Особенности обучения на первой ступени общего образования, возрастные особенности младших школьников	да
7.	Краткое описание планируемых результатов освоения ООП НОО	да
8.	Реализация положений системно-деятельностного подхода в соответствии со спецификой ОО	да
<b>Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО</b>		
1.	Соответствие содержания раздела требованиям п. 19.2 ФГОС НОО	да
2.	Обеспечение связи между требованиями ФГОС НОО, образовательным процессом ОО и системой оценки результатов освоения ООП НОО	да
3.	Структура и содержание планируемых результатов освоения ООП НОО	да
4.	Конкретизация общего понимания личностных, метапредметных и предметных результатов	да
5.	Планируемые результаты освоения междисциплинарной программы «Формирование универсальных учебных действий», а также её разделов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Чтение. Работа с текстом»;</li> <li>• Формирование ИКТ-компетентности обучающихся»</li> </ul>	да
<b>Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО</b>		
1.	Соответствие содержания раздела требованиям п. 19.9 ФГОС НОО	да
2.	Отражение в разделе специфики ОО: <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные направления и цели оценочной деятельности;</li> <li>• объект и содержание оценки;</li> <li>• критерии, процедуры и состав инструментария оценивания;</li> <li>• формы представления результатов;</li> <li>• условия и границы применения системы оценки;</li> <li>• сочетание внутренней и внешней оценки;</li> <li>• накопительная система оценки индивидуальных достижений;</li> </ul> использование персонифицированной и неперсонифицированной информации	да
3.	Обеспечение комплексного подхода к оценке результатов освоения ООП НОО: использование стандартизированных работ (устных, письменных) и нестандартизированных работ (проектов, практических работ, портфолио, самоанализа, самооценки и др.)	да
4.	Обеспечение уровневой оценки знаний по предмету и освоения УУД, позволяющей осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся (уровневый подход в инструментарии, в представлении результатов)	да
<b>СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ</b>		
<b>Программа формирования универсальных учебных действий</b>		



1.	Соответствие содержания раздела требованиям п. 19.4 ФГОС НОО	да
2.	Отражение связи УУД с содержанием отдельных учебных предметов в соответствии с используемым УМК	да
3.	Конкретизация раздела «Обеспечение преемственности формирования УУД при переходе от дошкольного к начальному в соответствии со спецификой ОО: <ul style="list-style-type: none"> <li>• программа дошкольной подготовки детей (при наличии дошкольных групп), отражающие формирование УУД и предметных умений в соответствии с ФГТ к ООП ДОО;</li> <li>• планы совместных мероприятий учителей начальных классов с воспитателями ДОО, учителями-предметниками ОО</li> </ul>	да
<b>Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности</b>		
1.	Соответствие содержания раздела требованиям п. 19.5, п. 19.10 ФГОС НОО	да
2.	Соответствие выбранной системы учебников (УМК) федеральному перечню учебников на 2013/2014 учебный год	да
3.	Рабочие программы в соответствии с требованиями п. 19.5 ФГОС НОО: 1) титульный лист; 2) пояснительная записка: <ul style="list-style-type: none"> <li>• общая характеристика предмета учебного плана ОО;</li> <li>• ценностные ориентиры содержания предмета учебного плана ОО;</li> <li>• место данного предмета в учебном плане ОО;</li> <li>• результаты изучения предмета учебного плана ОО (личностные, метапредметные, предметные);</li> </ul> 3) основное содержание предмета учебного плана ОО; 4) требования к уровню подготовки обучающихся по данной учебной программе (личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, курса); 5) оценка достижения планируемых результатов освоения учебной программы; 6) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся; 7) перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса; 8) список литературы с указанием перечня учебно-методического обеспечения, средств обучения и электронных образовательных ресурсов	да
4.	Программы курсов внеурочной деятельности, по направлениям в соответствии с требованиями п. 16, п. 17, п. 19.10 раздела III ФГОС НОО: <ul style="list-style-type: none"> <li>• титульный лист;</li> <li>• пояснительная записка;</li> <li>• учебно-тематическое планирование с указанием формы проведения занятий;</li> <li>• краткое описание содержания программы;</li> <li>• методическое обеспечение программы;</li> <li>• планируемые результаты, включающие формирование УУД;</li> <li>• список литературы</li> </ul>	да
<b>Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся</b>		
1.	Соответствие содержания раздела требованиям п. 19.6 ФГОС НОО	да
2.	Отражение в разделе «Виды деятельности и формы занятий с обучающимися на ступени начального общего образования» реализации в ОУ основного содержания концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России	да
3.	Отражение специфики ОУ в каждом разделе программы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• здоровесберегающая инфраструктура;</li> <li>• рациональная организация учебной и внеучебной деятельности обучающихся;</li> <li>• учет этнокультурных, национально-региональных особенностей</li> </ul>	да
<b>Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни</b>		
1.	Соответствие содержания раздела требованиям п. 19.7 ФГОС НОО	да

2.	<p>Отражение специфики ОО в каждом разделе программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• цель, задачи и результаты деятельности, обеспечивающей формирование основ экологической культуры, сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе;</li> <li>• направления деятельности по здоровьесбережению, обеспечению безопасности и формированию экологической культуры обучающихся;</li> <li>• модели организации работы, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного уклада школьной жизни, поведения; физкультурно-спортивной и оздоровительной работе, профилактике употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;</li> <li>• критерии, показатели эффективности деятельности ОО в части формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся;</li> <li>• методика и инструментальный мониторинг достижения планируемых результатов по формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;</li> <li>• просветительская работа с родителями (законными представителями) обучающихся</li> </ul>	
<b>Программа коррекционной работы</b>		
1.	Соответствие содержания раздела требованиям п. 19.8 ФГОС НОО	да
2.	<p>Отражение в ООП НОО специфики работы ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• кадровый состав и особенности психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ;</li> <li>• описание условий организации образовательного процесса для детей с ОВЗ и одаренных детей;</li> <li>• план-график проведения диагностических мероприятий;</li> <li>• наличие индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ;</li> <li>• планируемые результаты коррекционной работы для детей с ОВЗ и результаты для одаренных детей</li> </ul>	да
<b>ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ</b>		
<b>Учебный план начального общего образования</b>		
1.	Соответствие содержания раздела требованиям п. 19.3 ФГОС НОО	да
2.	<p>Отражение в учебном плане НОО ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие пояснительной записки;</li> <li>• состав учебных предметов;</li> <li>• недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;</li> <li>• максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в соответствии требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10;</li> <li>• объем времени, отводимый вариативной частью учебного плана</li> </ul>	да
<b>План внеурочной деятельности</b>		
1.	Соответствие содержания раздела требованиям п. 19.10 ФГОС НОО	да
2.	<p>Отражение и конкретизация в плане внеурочной деятельности ОО направлений развития личности обучающихся в соответствии с требованиями п. 16, п. 17 раздела III ФГОС НОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие пояснительной записки;</li> <li>• состав и структура направлений внеурочной деятельности;</li> <li>• формы организации внеурочной деятельности;</li> <li>• недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания внеурочной деятельности по классам, направлениям развития личности обучающихся;</li> <li>• максимальный объем внеурочной деятельности на ступени начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей ОО</li> </ul>	да
<b>Система условий реализации ООП НОО</b>		
1.	Соответствие содержания раздела требованиям п. 19.11 ФГОС НОО	да

2.	<p>Отражение в ООП НОО специфики работы ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, а так же учебно-методического и информационного обеспечения;</li> <li>обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами ООП НОО ОО;</li> <li>механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;</li> <li>сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий; контроль за состоянием системы условий</li> </ul>	да
----	--	----

**Заключение:** содержание разделов образовательной программы I ступени основного общего образования соответствует требованиям ФГОС НОО.

#### 4. Структура образовательной программы II ступени основного общего образования

№	Наименование документа	Наличие да/нет	Примечание
1.	<b>Основная образовательная программа основного общего образования</b>	да	
	Оформление (титульный лист содержит данные об утверждении программы)	да	
	Структура соответствует ФГОС		
1.1	<b>Целевой раздел:</b>		
	Пояснительная записка	да	
	Планируемые результаты	да	
	Система оценки достижения планируемых результатов	да	
1.2	<b>Содержательный раздел:</b>		
	Программа развития УУД	да	
	Программы отдельных учебных предметов, курсов (структура согласно п. 18.2.2 ФГОС)	да	
	Программа воспитания и социализации обучающихся	да	
	Программа коррекционной работы (при наличии детей с ОВЗ)	да	
1.3	<b>Организационный раздел:</b>		
	Учебный план ОО	да	
	План организации внеурочной деятельности	да	
	Система условий реализации ООП	да	
2	План введения ФГОС ОО в ОО	да	
3	Положение об оплате труда	да	
4	Информация о ПК педагогических и административных работников по работе в соответствии с ФГОС	да	
5	Копии или перечень договоров с учреждениями, организациями, с помощью которых школа планирует осуществить реализацию ООП		
6.	Наличие на официальном сайте ОО указанных выше материалов	да	

**Заключение:** структура образовательной программы II ступени основного общего образования соответствует требованиям ФГОС ОО.

5. Анализ содержания разделов образовательной программы II ступени основного общего образования

<b>ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ</b>		
<b>Пояснительная записка</b>		да/нет
1.	Соответствие содержания раздела требованиям п. 18.1.1 раздела III ФГОС ОО	да

2.	Цель реализации ООП ООО, конкретизированная в соответствии с требованиями ФГОС ООО к результатам освоения обучающимися ООП ООО	да
3.	Принципы и подходы к формированию ООП ООО, сформулированные на основе ФГОС ООО, ФГОС НОО, Программы развития ОУ, Программы реализации НОИ «Наша новая школа»	да
4.	Общая характеристика ОО: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тип ОО;</li> <li>• Особенности контингента обучающихся в ОО;</li> <li>• Кадровый состав образовательной организации;</li> <li>• Материально-техническая оснащённость образовательного процесса ОО;</li> <li>• Особенности организации образовательного процесса (используемый УМК, инновационные образовательные технологии и т.д.)</li> </ul>	да
5.	Общие подходы к организации внеурочной деятельности: модель организации образовательного процесса ОО, обеспечивающая реализацию внеурочной деятельности обучающихся (модель «дополнительного образования», модель «школы полного дня», оптимизационная модель, инновационно-образовательная модель и др.).	да
6.	Особенности обучения на второй ступени общего образования, возрастные особенности школьников	да
7.	Краткое описание планируемых результатов освоения ООП ООО	да
8.	Реализация положений системно-деятельностного подхода в соответствии со спецификой ОО	да
<b>Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО</b>		
1.	Соответствие содержания раздела требованиям п. 18.1.2 ФГОС ООО	да
2.	Обеспечение связи между требованиями ФГОС ООО, образовательным процессом ОО и системой оценки результатов освоения ООП ООО	да
3.	Структура и содержание планируемых результатов освоения ООП ООО	да
4.	Конкретизация общего понимания личностных, метапредметных и предметных результатов	да
5.	Планируемые результаты освоения междисциплинарной программы «Формирование универсальных учебных действий», а также её разделов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• учебно-исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>• формирование и развитие ИКТ-компетенций</li> </ul>	да
<b>Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО</b>		
1.	Соответствие содержания раздела требованиям п. 18.1.3 ФГОС ООО НОО	да
2.	Отражение в разделе специфики ОО: <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные направления и цели оценочной деятельности;</li> <li>• объект и содержание оценки;</li> <li>• критерии, процедуры и состав инструментария оценивания;</li> <li>• формы представления результатов;</li> <li>• условия и границы применения системы оценки;</li> <li>• сочетание внутренней и внешней оценки;</li> <li>• наличие мониторинга результатов индивидуальных достижений;</li> <li>• использование персонифицированной и неперсонифицированной информации</li> </ul>	да
3.	Обеспечение комплексного подхода к оценке результатов освоения ООП ООО: использование стандартизированных работ (устных, письменных) и нестандартизированных работ (проектов, практических работ, портфолио, самоанализа, самооценки и др.)	да
4.	Обеспечение уровневой оценки знаний по предмету и освоения УУД, позволяющей осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся (уровневый подход в инструментарии, в представлении результатов)	да
<b>СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ</b>		
<b>Программа формирования универсальных учебных действий</b>		
1.	Соответствие содержания раздела требованиям п. 18.2.1 ФГОС ООО	да

2.	Отражение связи УУД с содержанием отдельных учебных предметов в соответствии с используемым УМК	да
3.	<p>Конкретизация раздела «Обеспечение преемственности формирования УУД при переходе от начального общего образования к основному общему образованию в соответствии со спецификой ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планы совместных мероприятий учителей начальных классов с учителями-предметниками ОО</li> </ul> <p>Описание особенностей реализации основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (исследовательское, инженерное, прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое направление проектов), а также форм их организации в рамках урочной и внеурочной деятельности</p> <p>Описание содержания, видов и форм организации учебной деятельности по формированию и развитию ИКТ- компетенций, а также перечень и описание основных элементов ИКТ – компетенций и инструментов их использования</p>	да
<b>Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности</b>		
1.	Соответствие содержания раздела требованиям п. 18.2.2, п. 18.2.3 ФГОС ООО	
2.	Соответствие выбранной системы учебников (УМК) федеральному перечню учебников на 201.../201... учебный год	да
3.	<p>Рабочие программы в соответствии с требованиями п. 15, п. 18.2.2 ФГОС ООО</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) титульный лист;</li> <li>2) пояснительная записка: <ul style="list-style-type: none"> <li>•общая характеристика предмета учебного плана ОО;</li> <li>•ценностные ориентиры содержания предмета учебного плана ОО;</li> <li>•место данного предмета в учебном плане ОО;</li> <li>•результаты изучения предмета учебного плана ОО (личностные, метапредметные, предметные);</li> </ul> </li> <li>3) основное содержание предмета учебного плана ОО;</li> <li>4) требования к уровню подготовки обучающихся по данной учебной программе (личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, курса);</li> <li>5) оценка достижения планируемых результатов освоения учебной программы;</li> <li>6) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;</li> <li>7) перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>8) список литературы с указанием перечня учебно-методического обеспечения, средств обучения и электронных образовательных ресурсов</li> </ol>	да

<b>Программа воспитания и социализации обучающихся</b>		
1.	Соответствие содержания раздела требованиям п.п. 13,15, 16, 17, 18.2.3 ФГОС ООО	да
2.	<p>Отражение специфики ОО в каждом разделе программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• цель, задачи и результаты деятельности, обеспечивающие формирование духовно-нравственного развития и социализации обучающихся, описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе;</li> <li>• направления деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации, профессиональной ориентации обучающихся, здоровьесберегающей деятельности, обеспечению безопасности и формированию экологической культуры обучающихся;</li> <li>• модели организации работы, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни и школьного уклада, поведения; физкультурно-спортивной и оздоровительной работе, профилактике употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, организацию системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса;</li> <li>• содержание, виды деятельности и формы занятий по каждому из направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся;</li> <li>• критерии, показатели эффективности деятельности ОО в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся</li> <li>• методика и инструментарий мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся.</li> </ul>	да
<b>Программа коррекционной работы</b>		
1.	Соответствие содержания раздела требованиям п. 18.2.4 ФГОС ООО	да
2.	<p>Отражение в ООП ООО специфики работы ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• кадровый состав и особенности психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ (при наличии);</li> <li>• описание условий организации образовательного процесса для детей с ОВЗ (при наличии) и одаренных детей;</li> <li>• план-график проведения диагностических мероприятий;</li> <li>• наличие индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ (при наличии);</li> <li>• планируемые результаты коррекционной работы для детей с ОВЗ (при наличии) и результаты для одаренных детей</li> </ul>	да
<b>ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ</b>		
<b>Учебный план основного общего образования</b>		
1.	Соответствие содержания раздела требованиям п. 15, п. 18.3.1 ФГОС ООО	да
2.	<p>Отражение в учебном плане ООО ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие пояснительной записки;</li> <li>• состав учебных областей и учебных предметов;</li> <li>• недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;</li> <li>• максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в соответствии требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10;</li> <li>• объем времени, отводимый вариативной частью учебного плана</li> <li>• наличие индивидуальных учебных планов для одаренных детей и детей с ОВЗ</li> <li>• наличие организационных форм на развитие исследовательской деятельности и социальных практик</li> </ul>	да

<b>План внеурочной деятельности</b>		
1.	Соответствие содержания раздела требованиям п. 13, п. 15, п.16 ФГОС ООО	да
2.	Отражение и конкретизация в плане внеурочной деятельности ООО направлений развития личности обучающихся в соответствии с требованиями п. 13, п. 16 раздела III ФГОС ООО: <ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие пояснительной записки;</li> <li>• состав и структура направлений внеурочной деятельности;</li> <li>• формы организации внеурочной деятельности;</li> <li>• недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания внеурочной деятельности по классам, направлениям развития личности обучающихся;</li> <li>• объём внеурочной деятельности на ступени основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей ООО</li> </ul>	да
<b>Система условий реализации ООП ООО</b>		
1.	Соответствие содержания раздела требованиям п. 18.3.2 ФГОС ООО	да
2.	Отражение в ООП ООО специфики работы ООО: <ul style="list-style-type: none"> <li>• описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, а так же учебно-методического и информационного обеспечения;</li> <li>• обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами ООП ООО ООО;</li> <li>• механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;</li> <li>• сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;</li> <li>• контроль состояния системы условий</li> </ul>	да

**Заключение:** содержание разделов образовательной программы II ступени основного общего образования соответствует требованиям ФГОС ООО.

6. На I ступени образовательной организации сформировано 4 классов-комплектов. Общее количество учащихся 36, среднее количество обучающихся в классе 9.

На II ступени сформировано классов-комплектов 4 (объединены 5 и 6 классы ввиду малой наполняемости).

Общее количество учащихся 35, среднее количество обучающихся в классе 8.

7. Структура классов, уровень и направленность реализуемых учебных программ: параллелей - нет, классы – общеобразовательные.

всего классов	кол-во классов	% от общего числа
		9
Из них:		
общеобразовательных на I ступени	4	44,4
общеобразовательных на II ступени	5	55,6
реализующих дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля в основной школе	—	—
реализующих дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического, естественно-научного профиля в основной школе	—	—

8. Учебный план на 2013-2014 учебный год разработан в соответствии с Уставом школы, на основе базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом Министерства общего и профессионального образования РФ от 09.03.2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана общеобразовательных учрежде-

ний Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (далее БУП); СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированы в Минюсте России 03.03.2011; приказом Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312»; примерных программ по предметам; приказом Министерства образования Калининградской области от 22.08.2013 г. № 865/1 «Об утверждении регионального базисного учебного плана в Калининградской области в 2013 – 2014 учебном году».

#### 9. Анализ учебного плана (по ступеням обучения):

##### I ступень:

Учебный план МБОУ ООШ №2 п.Алексеевка для 1 – 4 классов соответствует варианту пятидневной учебной недели: для 1 класса - 33 учебных недели и использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии; исходя из подхода, когда 20% представлены надпредметными и межпредметными модулями. Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре уроки по 35 минут каждый, в ноябре-декабре также по 35 минут каждый; январь-май по 45 минут). Продолжительность уроков во 2-4 классах 45 минут.

Состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. В инвариантной части полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта. В вариативной части реализуются региональный компонент и компонент образовательного учреждения.

В школе первой ступени сформировано 4 класс-комплекта.

Перечень предметов инвариантной части и количество часов, отведенных на них, полностью соответствует базисному учебному плану. Инвариантная часть представлена следующими образовательными областями: «Филология», «Математика», «Естествознание», «Обществознание», «Искусство», «Физическая культура», «Технология».

Учебная нагрузка для 1, 2 и 3 классов составлена в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основной образовательной программы начального общего образования с использованием УМК «Школа России». Обучение учащихся 4 класса соответствует государственному стандарту общего образования 2004 г.

Во 2, 3 и 4 классах в соответствии с требованиями регионального базисного учебного плана на 2013-2014 учебный год 2 часа в неделю отводится на освоение немецкого языка по типовой программе.

В образовательную часть школьного компонента «Филология» в 4 классе введены дополнительные часы по литературе (чтению) и русскому языку с целью более глубокого усвоения программы.

В учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» дополнительно введены развивающие модули, разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности. Введён предмет духовно-нравственного цикла «ОРКиСЭ».

Важнейшим компонентом содержания курса является изучение художественных и песенных традиций области, народов России, которые приобщают младших школьников к историческому и культурному наследию своего народа.

Расписание учебных занятий соответствует рекомендуемой структуре и требованиям в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, п. 2.9.

##### II ступень:

Учебный план МБОУ ООШ №2 п.Алексеевка для 1 – 9 классов соответствует варианту пятидневной учебной недели.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. В инвариантной части полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта. В вариативной части реализуются региональный компонент и компонент образовательного учреждения.



По причине малой наполняемости классов учащимися, 5 и 6 классы были объединены в один класс-комплект при полном сохранении предельно допустимой учебной нагрузки.

Инвариантная часть плана 5-9 классов представлена следующими образовательными областями: «Филология», «Математика», «Естествознание», «Обществознание», «Искусство», «Физическая культура», «Технология».

В I полугодии в одно время в 5 классе проводится урок «ОРКиСЭ», а в 6 классе – урок «Обществознание», во II полугодии в одно время в 5 классе – урок «Информатика», а в 6 классе – урок «Обществознание». Уроки школьного компонента «Природа родного края» проводятся только для уч-ся 6 класса по расписанию на 6-м уроке, уч-ся 5 класса распускаются домой.

Нагрузка между учителями распределяется приказом по школе.

С целью учёта интересов и склонностей учащихся, особенностей сельской школы, местных социально-экономических условий предмет ОБЖ образовательной области «Физкультура» в 5-7 и 9 классах включён в раздел школьного компонента.

В соответствии с особенностями базисного учебного плана 2004 года, одна из целей которого – обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, в 8 и 9 классах, а также во втором полугодии для 5 класса вводится как самостоятельный предмет «Информатика». На его изучение предусмотрено соответственно 1 и 2 часа в неделю.

В образовательной области «Физическая культура» в преподавании предмета «физическая культура» увеличено количество уроков до 3-х часов в неделю.

Предмет регионального компонента «Истоки» в 5-7 классах позволяет учащимся узнать свои корни, историю нашей Родины, ее героические страницы, истоки современной культуры.

С целью более глубокой подготовки по специальностям, востребованным в сельской местности, на уроках технологии в 8 классе для девочек изучается курс по швейному делу и кулинарии, а у мальчиков (школьный компонент) по обработке металла.

Для расширения сведений о природе Земли во всём её многообразии и красоте курс «Природоведение» в 5 классе интегрируется с предметами 6 класса «Биология» и «География».

В соответствии с рекомендациями часы учебного предмета «Технология» в 9 классе переданы в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

С целью лучшей подготовки к ГИА в 9 кл. вводится по полугодиям 1 час фиксированного элективного курса по алгебре и русскому языку, либо 4 курса предпрофильной подготовки (по курсу в каждой учебной четверти).

#### Использование регионального компонента и компонента образовательного учреждения

<b>Соответствие кол-ва часов, отведенных на образовательные области и предметы инвариантной части Базисного учебного плана</b>	соответствует / не соответствует
I ступень (начальное общее образование)	соответствует
II ступень (основное общее образование)	соответствует
<b>Соответствие перечня учебных дисциплин, наполняющих образовательные области инвариантной части Базисного учебного плана</b>	
I ступень (начальное общее образование)	соответствует
II ступень (основное общее образование)	соответствует
<b>Соответствие кол-ва часов нормам Базисного учебного плана по максимальному объему учебной нагрузки учащихся</b>	
I ступень (начальное общее образование)	соответствует
II ступень (основное общее образование)	соответствует
<b>Соответствие реализуемых учебных программ государственному образовательному стандарту</b>	
I ступень (начальное общее образование)	соответствует
II ступень (основное общее образование)	соответствует
<b>Полнота выполнения учебных программ</b>	

I ступень (начальное общее образование)	соответствует
II ступень (основное общее образование)	соответствует
<b>Соответствие учебников, реализуемых учебных программ</b>	
I ступень (начальное общее образование)	соответствует
II ступень (основное общее образование)	соответствует
<b>Соответствие расписания учебных занятий учебному плану образовательного учреждения</b>	
I ступень (начальное общее образование)	соответствует
II ступень (основное общее образование)	соответствует
<b>Соответствие кол-ва часов и тем реализуемых учебных программ</b>	
I ступень (начальное общее образование)	соответствует
II ступень (основное общее образование)	соответствует

**Заключение:** учебный план соответствует рекомендуемой структуре и требованиям максимально допустимой недельной нагрузки учащихся при 5-дневной рабочей неделе в 1 – 4 классах и 5-дневной в 5 – 9 классах.

10. В соответствии с режимом работы МБОУ ООШ №2 п.Алексеевка продолжительность рабочей недели составляет для 1-4 классов 5 дней, для 5-9 классов 5 дней. Продолжительность уроков в 1 классе ступенчатая: 1 четверть – 35 мин., 2 четверть – 35 мин., 3-4 четверти – 45 минут. Во 2-4 классах – 45 минут, в 5 - 9 классах по 45 минут.

11. Проверка режима работы образовательной организации на соответствие санитарно-гигиеническим нормативам СанПиН 2.4.2.2821-10.

Согласно Санитарно-эпидемиологическому заключению №39.08.01.000.М.000103.12.11 от 05.12.2011 г. школа соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам.

12. Соответствие учебно-методического комплекса реализуемым учебным программам

Учебно-методические комплексы соответствуют учебным программам: 1-4 классы УМК «Школа России».

**Заключение:** содержание основной образовательной программы основного общего образования соответствует федеральным государственным образовательным стандартам

### **Качество подготовки обучающихся**

1. Реализация предпрофильной подготовки

Особенности учебного плана.

Учебный план для учащихся 9-х классов в рамках предпрофильной подготовки на 2013 – 2014 учебный год ориентирован на следующее:

- в 9 классе часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения отводятся на организацию предпрофильной подготовки обучающихся;

- часы учебного предмета «Технология» в 9 классе передаются в компонент образовательного учреждения на организацию предпрофильной подготовки обучающихся;

- учебные планы ориентированы на продолжительность учебного года 35 учебных недель с учетом государственной (итоговой) аттестации. Продолжительность урока – 45 минут. Предельно допустимая учебная нагрузка - в соответствии с требованиями СанПиНа 33 часа при 5-дневной учебной неделе, занятия проводятся в первую смену;

- часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения (3 часа) используются на предпрофильную подготовку (курсы по выбору, проектную деятельность);

Предпрофильная подготовка может быть направлена на обеспечение выбора как профиля сферы последующей профессиональной деятельности вообще, так и на более глубокую подготовку к сдаче ГИА по математике и русскому языку.

Учитывая на протяжении ряда лет достаточно тяжелую для выпускников процедуру сдачи экзаменов, предпрофильная подготовка состоит из чередования по четвертям элективного курса и факультатива по математике и русскому языку.

2. Периодичность контроля над выполнением учебных программ.

Контроль за выполнением учебных программ в школе осуществляется 2 раза в год.

Результаты контроля рассматриваются на заседании педагогического совета и совещаниях при директоре.

3. Периодичность проведения административных контрольных работ.

Административные контрольные работы проводятся согласно графику проведения административных контрольных работ один раз в полугодие.

В школе проводится анализ по окончании учебного года и ставятся задачи на следующий учебный год. По итогам проверок составляются анализирующие справки.

4. Результаты административных контрольных работ, проведенных в межаккредитационной период на I и II ступенях (входная, промежуточная и итоговая в среднем значении).

Предмет	2010-2011 г.		2011-2012 г.		2012-2013 г.	
	ср.б.	кач.зн. %	ср.б.	кач.зн.%	ср.б.	кач.зн.%
I ступень						
3 класс						
Русский язык	3,4	43	3,0	32	3,3	44
Математика	3,3	37	3,3	38	3,8	61
Иностранный язык	4,5	76	3,1	27	3,9	72
4 класс						
Русский язык	2,9	8	3,3	31	3,4	48
Математика	3,0	21	3,3	31	3,4	58
Иностранный язык	3,7	53	3,7	45	3,7	63
II ступень						
5 класс						
Русский язык	3,1	29	2,8	13	2,8	25
Литература	3,7	65	3,7	51	3,4	68
Немецкий язык	3,7	52	3,9	72	3,3	31
Математика	3,5	40	3,3	40	3,3	35
6 класс						
Русский язык	2,9	28	2,8	28	2,7	7
Литература	3,5	59	3,6	58	3,3	67
Немецкий язык	3,4	37	4,0	71	3,4	33
Математика	3,2	23	3,1	29	3,1	20
7 класс						
Русский язык	3,0	15	2,7	33	3,1	25
Литература	3,4	42	3,4	51	3,9	65
Немецкий язык	3,9	59	3,6	52	3,8	66
Математика	2,9	15	3,2	21	3,0	25
Физика	3,0	22	3,2	20	3,1	27

8 класс						
Русский язык	2,6	17	2,7	12	2,9	7
Литература	3,1	33	3,5	43	3,3	35
Немецкий язык	3,6	51	3,8	60	3,5	53
Математика	3,1	15	2,8	13	3,0	6
Информатика и ИКТ	3,5	43	3,8	71	3,7	62
Физика	3,2	27	3,1	24	3,0	14
9 класс						
Русский язык	2,8	24	2,8	12	3,0	12
Литература	4,1	78	2,6	21	3,3	37
Немецкий язык	4,4	93	3,6	45	3,3	45
Математика	3,0	20	2,9	5	2,5	7
Информатика и ИКТ	4,0	80	3,4	42	3,4	44
Физика	3,6	52	3,2	25	3,2	31

#### 5. Результаты мониторинга качества образования в первых/четвертых классах

предметы	2010-2011 г.		2011-2012 г.		2012-2013 г.	
	ср.б.	кач.зн. %	ср.б.	кач.зн.%	ср.б.	кач.зн.%
русский язык	2,9	8	3,3	31	3,4	48
математика	3,0	21	3,3	31	3,4	58

#### Результаты мониторинга качества образования в пятых и восьмых классах

предметы класс		2010-2011 г.		2011-2012 г.		2012-2013 г.	
		ср.б.	кач.зн. %	ср.б.	кач.зн.%	ср.б.	кач.зн.%
5 кл.	русский язык	3,1	29	2,8	13	2,8	25
	математика	3,5	40	3,3	40	3,3	35
8 кл.	русский язык	2,6	17	2,7	12	2,9	7
	математика	3,1	15	2,8	13	3,0	6

#### Результаты мониторинга качества образования самой ОО в течение трех последних лет (по итоговым КР)

предметы	2010-2011 г.		2011-2012 г.		2012-2013 г.	
	ср.б.	кач.зн. %	ср.б.	кач.зн.%	ср.б.	кач.зн.%
Русский язык 3 класс	3,4	49	2,5	0	3,7	62
Русский язык 4 класс	3,0	16,6	3,1	25	3,3	33
Русский язык 5 класс	3,5	50	3,0	40	3,2	32
Русский язык 6 класс	2,9	20	2,8	14	2,8	20
Русский язык 7 класс	3,4	22	2,8	10	3,1	25
Русский язык 8 класс	2,8	11	3,0	20	3,5	24
Русский язык 9 класс	3,3	23	3,0	13	3,1	28
Математика 3 класс	3,1	25	3,0	0	4,1	75
Математика 4 класс	3,1	33	3,4	30	4,0	66
Математика 5 класс	3,2	44	3,0	25	3,2	22
Математика 6 класс	3,2	22	3,0	38	3,0	0
Математика 7 класс	2,5	0	3,1	13	3,0	37
Математика 8 класс	3,1	14	2,9	14	2,9	0
Математика 9 класс	3,0	0	2,6	0	2,6	0

Немецкий язык 5 класс	3,9	56	3,8	60	3,5	33
Немецкий язык 6 класс	3,3	22	4,1	75	3,2	20
Немецкий язык 7 класс	3,7	60	3,6	50	3,7	75
Немецкий язык 8 класс	3,3	29	3,8	63	3,5	44
Немецкий язык 9 класс	4,2	80	3,4	25	3,3	66

6. Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

7. Доля учащихся, закончивших образовательную ступень на «4» и «5»

2011 г. % выпускников 4 классов	2012 г. % выпускников 4 классов	2013 г. % выпускников 4 классов
14	20	33
2011 г. % выпускников 9 классов	2012 г. % выпускников 9 классов	2013 г. % выпускников 9 классов
0	0	0

8. Сведения об участии выпускников II ступени в муниципальных экзаменах

предметы	2010-2011 г.		2011-2012 г.		2012-2013 г.	
	доля выпускников, принявших участие в экзамене	доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в экзамене	доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	доля выпускников, принявших участие в экзамене	доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)
Русский язык	5	100	5	100	2	100
Математика	5	60	3	50	2	100

9. Сведения о выпускниках, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием

2011 г.				2012 г.				2013 г.			
КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
--		--		--		--		--		--	

10. Количество детей с ОВЗ - 10, наличие отдельных классов - нет, групп для детей с ОВЗ - нет.

Обеспечение доступа в ОО и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ детей с ОВЗ:

Среди детей с ОВЗ, обучающихся в школе, 7 детей имеют 7 вид, 2 ребёнка 8 вида обучения, 1 ребёнок 6 вид (ДЦП), все учатся интегрировано; обучающихся на дому - нет.

11. Состояние учебно-методической базы по работе с детьми, требующими педагогической коррекции (по ступеням обучения).

Для детей с ОВЗ 7 вида обучения, обучающихся интегрировано, скорректированы обучающие рабочие программы, составлены индивидуальные учебные планы.

Организация обучения детей с ОВЗ в образовательном учреждении общего типа по программам специальных (коррекционных) ОУ VIII вида позволяет избежать помещения детей в интернат, создать условия для их проживания в семье, обеспечить их постоянное общение с нормально развивающимися детьми и, таким образом, способствует эффективному решению проблем их социальной адаптации в обществе.

Учебные занятия проводятся по индивидуальному расписанию уроков, интегрируются в соответствии расписания с индивидуальным учебным планом для учащегося с особыми образовательными потребностями.

Обучение ведется по следующим образовательным областям: русский язык, математика, обществознание, естествознание, искусство, технология, физическая культура.

Образовательная область «Филология» реализуется через предметы: письмо, русский язык, устная речь, чтение. Образовательная область «Математика» через предмет математика. Образовательная область «Обществознание» представлена предметами «История Отечества» (9 класс), «Этика» (9 класс), «География» (9 класс). Образовательная область «Естествознание» составили предметы «Живой мир» (1-3кл), естествознание (9класс). Образовательная область «Искусство» включает в себя ИЗО и музыку. Образовательная область «Технология» представлена предметами занимательный труд (1-3кл), домоводство и труд (9кл). Образовательная область «Коррекционные технологии» включает в себя, технологии практикумы. Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом физкультура (1-9кл).

## 12. Система мониторинга над получением образования и развития детей с ОВЗ.

В школе проводится работа, направленная на развитие интеллектуальной и эмоционально-волевой сферы у учащихся с ОВЗ. Учителями проводится следующая работа:

1. Формирование образного мышления и мыслительных операций;
2. Развитие наблюдательности и произвольного внимания,
3. Развитие понятийного аппарата, словарного запаса;
4. Формирование коммуникативных навыков и стремления к сотрудничеству;
5. Развитие творческого воображения;
6. Формирование познавательной активности и учебной мотивации.

## 13. Анализ успеваемости учащихся за последние три года показал следующее.

Учащиеся 7 и 8 видов ОВЗ за последние 3 года (2010-2013 г) положительно завершили учебный год и переведены в следующие классы, за исключением 1 ребёнка, оставленного в 2013 г. на повторное обучение в 8 классе. Выпускники 9 классов участвуют в государственной итоговой аттестации в традиционной форме: 2010-2011 учебный год – 1 учащихся, 2011-2012 учебный год – 3 учащихся, 2012-2013 учебном году – 3 учащихся (в щадящем режиме).

14. В школе проводится глубокий проблемно-ориентированный анализ. По итогам проверок составляются анализирующие справки, издаются анализирующие приказы.

15. Контроль ведения классных журналов (для электронных журналов: наличие нормативных документов ОО по ведению ЭЖ, направления проверки ведения ЭЖ) проводится (проанализировать) по:

- проверке своевременности отражения в ЭЖ занятий - электронный журнал не ведется,
  - проверке своевременности выставления отметок - проводится кл. руководителем еженедельно,
  - проверке наполняемости отметок - проводится кл. руководителем еженедельно,
  - проверке отражения посещаемости занятий - проводится кл. руководителем еженедельно,
  - проверке выполнения учебной программы - проводится в конце каждой учебной четверти,
  - проверке заполнения раздела домашних заданий - проводится ежемесячно.
- Проводятся выборочные проверки классных журналов.

## 16. Замечания по ведению журналов

Классные журналы оформлены и ведутся в соответствии с нормативными требованиями. В классных журналах количество и наименование изучаемых дисциплин соответствует учебному плану и расписанию занятий, прослеживается фактическое исполнение учебных программ. Система проверки отражена в плане, результаты – в классных журналах.

Возникающие замечания по ведению журналов устраняются в установленные срок.

17. Условия осуществления ведения 3 часа физической культуры в ОО (в учебном плане, соответствие объема часов по предмету, имеющимся спортзалам или договора с другими учреждениями).

В учебном плане школы на 2013-2104 учебный год, как и в предыдущие годы, введен третий час по физической культуре.

18. Результаты опросов обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников по вопросам удовлетворенности организацией и результатами образовательного процесса

	комментарии
Использование выводов по итогам опросов в разработке стратегии развития образовательной организации	Выводы по итогам опросов обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников по вопросам удовлетворенности организацией и результатами образовательного процесса делаются на педагогических советах, административных совещаниях для улучшения качества образовательного процесса.
Системность в проведении опросов	Опросы проводятся на начало и конец учебного года (по мере необходимости).
Удовлетворенность организацией образовательного процесса (доля %)	90%
Удовлетворенность результатами образовательного процесса (доля %)	82%

**Заключение:** качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует требованиям ФГОС

**Общий вывод:** содержание и качество подготовки обучающихся в МБОУ ООШ №2 п.Алексеевка, осуществляющей образовательную деятельность по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе основного общего образования, соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам.

Отчёт составлен на основании заключения экспертной комиссии в составе 5 человек по завершении процедуры аккредитации ОУ 16 декабря 2013 г.

Директор школы С.Н.Боровиков