

Аннотация к рабочей программе по физической культуре для 6 класса

Рабочая программа по физической культуре для 6 класса составлена на основе Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов.

Авторы: доктор педагогических наук В.И.Лях, кандидат педагогических наук А.А. Зданевич. (5-е издание М. «Просвещение», 2008). Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации.

Программа рассчитана на 105 часа при трехразовых занятиях в неделю.

Программный материал имеет две части- базовую и вариативную. На базовую отводится 81 ч, на вариативную 24 ч.

Предметом образования в области физической культуры является двигательная (физкультурная) деятельность, которая своей направленностью и содержанием связана совершенствованием физической природы человека. В процессе освоения этой деятельности человек формируется как целостная личность, проявляющаяся в единстве многообразия своих физических, психических и нравственных качеств.

Цели и задачи, решаемые при реализации Рабочей программы:

Целью рабочей программы является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической личности школьника.

Развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья формирование у учащихся культуры движений, обогащение их двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, освоение школьниками знаний о физической культуре и спорте, их истории, современном развитии и роли в формировании здорового образа жизни.

Решение задач физического воспитания учащихся направлено:

- на содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностной ориентации на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;

- обучение основам базовых видов двигательных действий;

- дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости) способностей.

- углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;

- воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время; - выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;

- воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности.

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий:

1.Методика обучения основным видам движений на уроках физической культуры в школе, В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий, «ВЛАДОС» Москва 2004 г.

2.Конспекты уроков для учителя физкультуры 5-9 класс, Г.И Бергер, Ю.Г. Бергер «ВЛАДОС» 2003 г.

3.Физкультура. Поурочные планы 5,6,7,8,9 класс, Г.В. Бондаренкова, Н.И.Коваленко, А.Ю. Уточкин. Издательство «Учитель» Волгоград, 2003 г.