

Аннотация

на адаптированную рабочую программу по русскому языку для 9 класса на 2021- 2022 учебный год

Адаптированная рабочая программа по русскому языку для 9 класса соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (2010 г.), разработана на основе авторской программы (Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы. Под редакцией М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Н. М. Шанского М.: Просвещение, 2013)

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 г № 273-ФЗ.
- Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного-
 - Концепции Специального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья (СФГОС) к структуре основной адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ с нарушениями интеллекта
 - Конвенции о правах ребёнка.
 - Закона Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребёнка».
 - Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 г № 273-ФЗ

Адаптированная программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:

1. Учебник: Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова, А. Д. Дейкина, О. А. Александрова. «Русский язык». 9 класс- М.: Просвещение, 2016
2. Г. А. Богданова. Уроки русского языка в 9 классе. М.: Просвещение, 2016

Цели и задачи программы:

- **воспитание** духовно – богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык;
- **овладение** системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности учащихся с ограниченными возможностями к потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;
- **освоение** знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; обогащение активного и потенциального словарного запаса;
- **развитие** интеллектуальных и творческих способностей обучающихся с ОВЗ, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета;
- **совершенствование** коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Формы контроля: диктант (с заданием, словарный, подготовленный, объяснительный, предупредительный, терминологический); комплексный анализ текста; тестирование;

составление сложного и простого плана к тексту; изложение текста (подробное, сжатое, выборочное); составление диалога на заданную тему; составление текста определённого стиля и типа речи; сочинение (описание пейзажа, помещения); редактирование текста (исправление орфографических, грамматических, пунктуационных и речевых ошибок); работа с деформированным текстом.