

**Аннотация к адаптированной рабочей программе
учебного предмета «Немецкий язык», 9 класс
в соответствии с требованиями ФГОС**

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Немецкий язык» для 9 класса составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в том числе к планируемым результатам освоения адаптированной образовательной программы основного общего образования; Примерной программы основного общего образования по учебным предметам «Иностранный язык 5-9 классы», рекомендованной Министерством просвещения Российской Федерации и авторской программы И.Л. Бим, Л.В. Садовой «Немецкий язык» 5 - 9 классы, а также на основе концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Немецкий язык» «Deutsch» для 9 класса общеобразовательных учреждений, который адресован обучающимся 9 классов общеобразовательных учреждений, начавшим изучение немецкого языка со 2 класса.

В состав УМК входит:

- 1) Учебник: И.Л. Бим, Л.В. Садова и др. Учебник немецкого языка для 9 класса общеобразовательных учреждений - М.: Просвещение, 2019.
- 2) Немецкий язык. Рабочая тетрадь к учебнику немецкого языка для 9 класса общеобразоват. учрежд.- М.: Просвещение.
- 3) Аудиоприложение к учебнику немецкого языка.
- 4) И.Л. Бим, Л.В. Садова, Р.Х.Жаркова. Книга для учителя к учебнику немецкого языка для 9 класса общеобразовательных учреждений - М.: Просвещение.
- 5) Сборник упражнений по грамматике немецкого языка для 5-9 классов. И.Л. Бим, О.В.Каплина. - М.: Просвещение.

Данный УМК нацелен на реализацию компетентностного, личностно-ориентированного деятельностного подхода, что означает сочетание коммуникативной направленности обучения с когнитивной как в сознательном функционально-ориентированном овладении системой немецкого языка, так и в системном овладении иноязычным общением.

Курс обучения в 9 классе ставит своей целью закрепить, совершенствовать и развить приобретенные школьниками ранее языковые и страноведческие знания, речевые навыки и умения, общие и специальные учебные умения, а также сформировать новые, с тем чтобы учащиеся продвинулись дальше в своем практическом овладении немецким языком, продолжили приобщаться к культуре страны изучаемого языка, учились представлять себя и свою страну в процессе иноязычного общения и чтобы все это в своей совокупности обеспечивало средствами учебного предмета образование, воспитание и разностороннее развитие школьников.

Программа ориентирована на базовый курс обучения немецкому языку в качестве первого иностранного языка.

Программа обеспечивает достижение учащимися с ОВЗ определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ отводит 102 ч. (из расчёта 3 учебных часа в неделю) для обязательного изучения учебного предмета «Иностранный язык» в 9 классе, в том числе количество часов для проведения контрольных работ – 7. Уровень изучения программы - базовый. Срок реализации программы – один год.

Тематическое планирование

к УМК «Deutsch 9. Klasse» «Немецкий язык, 9 класс»

авторов И. Л. Бим, Л. В. Садовой.

№	Тема	Кол-во часов	Контроль
1	Kapitel 0. "Ferien, ade!" (Kleiner Wiederholungskurs) Каникулы, прощайте!	8	Диагностическая контрольная работа
2	Kapitel I. Ferien und Bücher. Gehören sie zusammen? Каникулы и книги. Сочетаются ли они друг с другом?	24	Контрольная работа по теме: «Сочетаются ли каникулы и книги друг с другом?» Контрольная работа за I п/г.
3	Kapitel II. Die heutigen Jugendlichen. Welche Probleme haben sie? Сегодняшняя молодёжь. Какие проблемы у неё?	18	Контрольная работа по теме: «Сегодняшняя молодёжь. Какие у неё проблемы?»
4	Kapitel III. «Die Zukunft beginnt schon jetzt. Wie steht, s mit der Berufswahl?» Будущее начинается уже сейчас. Как обстоит дело с выбором профессии?	21	Контрольная работа по теме: «Будущее начинается уже сейчас. Как обстоит дело с выбором профессии?»
5	Kapitel IV. «Massenmedien. Ist es wirklich die vierte Macht?» Средства массовой информации. Действительно ли это четвёртая власть?	21	Контрольная работа по теме: «СМИ. Действительно ли это четвёртая власть?»
6	Обобщающее повторение	10	Итоговая контрольная работа за 9 класс
	ИТОГО	102 ч	К/Р -7

Программа предусматривает различные формы вводного, промежуточного и итогового контроля: лексико-грамматические тесты, письменные контрольные работы, проектная деятельность, устный опрос и др.