

Аннотация

на адаптированную рабочую программу по литературе

в 9 классе

Адаптированная рабочая программа по литературе для 9 класса составлена на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- авторской программы по литературе для общеобразовательных учреждений под редакцией В.Я.Коровиной (авторы В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин), рекомендованной Министерством образования и науки РФ;
- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «ООШ №2» п.Алексеевка
- учебного плана МБОУ «ООШ №2» п.Алексеевка для обучающихся по адаптированным программам основного общего образования на 2021/22 учебный год.
- - Концепции Специального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья (СФГОС) к структуре основной адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ с нарушениями интеллекта
- - Конвенции о правах ребёнка.
- - Закона Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребёнка

Авторской программе соответствуют учебники:

«Литература 9 класс» в 2 частях. В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин.- 6-е изд.-М.: Просвещение, 2017

Программа рассчитана на 102 часа в год

Адаптированная программа разработана для обучающихся 9 класса с учетом психофизических особенностей согласно рекомендациям ПМПК с учетом мониторинга результатов усвоения учебного материала.

Знакомство с основными теоретико-литературными сведениями производится обзорно, не прибегая к сложным литературоведческим определениям.

Основными задачами изучения курса литературы для обучающихся с ограниченными возможностями являются:

- формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и -понимания литературных текстов, что предполагает постижение художественной литературы как вида искусства,
- целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме.

В опыте чтения, осмысления, говорения о литературе у обучающихся последовательно развивается умение пользоваться литературным языком как инструментом для выражения собственных мыслей и ощущений, воспитывается потребность в осмыслении прочитанного, формируется художественный вкус.

Адаптация рабочей программы происходит за счет организации процесса обучения с учетом специфики усвоения знаний, умений и навыков обучающимися с ОВЗ учетом темпа учебной работы («пошаговом» предъявлении материала, дозированной помощи

учителя, использовании специальных методов, приемов и средств, способствующих как общему развитию обучающегося, так и компенсации индивидуальных недостатков развития);

Программа учитывает актуальные и потенциальные познавательные возможности учащихся с ОВЗ, обеспечивает индивидуальный темп обучения и продвижения в образовательном пространстве обучающегося, в процессе обучения происходит непрерывный контроль за становлением учебно-познавательной деятельности обучающегося, стимулирование познавательной активности, побуждение интереса к себе, окружающему предметному и социальному миру. Обучающейся оказывается постоянная помощь в осмыслении и расширении контекста усваиваемых знаний, в закреплении и совершенствовании освоенных умений.