

Аннотация

к адаптированной рабочей программе по геометрии, 9 класс

Адаптированная рабочая программа составлена на основе фундаментального ядра содержания основного общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, требований к структуре основной образовательной программы основного общего образования, прописанных в ФГОС основного общего образования, но с учетом особенностей познавательной деятельности учеников с задержкой психического развития.

Программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2012 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования».
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12. 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН, 2.4.2.2811-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/15 учебный год.
- Методического письма Министерства общего и профессионального образования от 04.09. 1997г, №48 « О специфике деятельности специальных (коррекционных образовательных учреждений I-VIII вида.
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- письмо Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015 № 1786 «О рабочих программах учебных предметов».

Рабочая программа по предмету математика составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования (далее — АООП ООО) обучающихся с задержкой психического развития, в соответствии с учебным планом учреждения.

Цель данной программы: создание условий для развития и воспитания творческой и социально зрелой личности, обладающей прочными базовыми знаниями и способной адаптироваться к условиям современной жизни.

Задачи:

1. Предоставление разностороннего, универсального базового образования, в соответствии с требованием к основному общему образованию и требованиям, предъявляемым к выпускнику основной школы.
2. Формирование позитивной мотивации к учебной деятельности через формы организации познавательной деятельности на уроке; творческие работы, создание ситуации успеха на уроке, индивидуальный подход, организацию внеурочной деятельности.
3. Формирование культуры самостоятельной деятельности обучающихся через работу по выполнению проектов, участию в различных формах организации работы на уроке и в неурочное время.

4. Развитие личности, владеющей ключевыми компетенциями на основе использования современных технологий обучения. Применение на уроках различных форм проведения уроков и современных интерактивных методов обучения позволяет привить интерес к изучению предмета.

5. Развитие духовно – нравственной, физически – здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению через организацию урока: - соблюдение санитарных норм и правил - эстетическое оформление кабинета - создание материально-технической базы кабинета - создание благоприятного психологического климата

6. Развитие сотрудничества всех участников образовательного процесса, через совместную деятельность педагогов, обучающихся, участие в различных конкурсах, олимпиадах различного уровня, предметных неделях.

Цели обучения математике в общеобразовательной школе определяются ее ролью в развитии общества в целом и формировании личности каждого отдельного человека. Роль математической подготовки в общем образовании современного человека ставит следующие цели обучения математике в школе:

- овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;

- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для научно-технического прогресса.

Рабочая программа адаптирована для обучающихся с задержкой психического развития с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

В программе дается краткая характеристика предмета, описание места курса в учебном плане, определяются цели и задачи обучения математике в основной школе, содержание обучения, требования к уровню подготовки учащихся. В программу включён тематический план для 8 – 9 классов, где прописаны все темы курса, а также количество часов, отводимое на изучение каждой темы. В программе подробно прописывается содержание образования по каждому классу и конкретно по каждому разделу.

Рабочая программа создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по математике и авторской программы Ю.М.Колягина.

Учебный план школы предусматривает обязательное изучение математики на этапе основного общего образования:

Учебники:

Колягин Ю.М. Алгебра 8 класс. - М.: Просвещение, 2017

Колягин Ю.М. Алгебра 9 класс. - М.: Просвещение, 2019

Атанасян Л.Г. Геометрия. 7-9 классы - М.: Просвещение, 2017.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 870 часов для обязательного изучения учебного предмета «Математика» на этапе основного общего образования, в том числе: в 5, 6, 7, 8 классах по 175 часов, из расчёта 5 часов на неделю, в 9 классе - 170 часов – из расчета 5 часов в неделю. Программа рассчитана на использование разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.