

Аннотации к рабочим программам

5-9 классы ООО ООП

Аннотация

к рабочей программе по предмету

«Русский язык»

Рабочая программа по русскому языку для 5-9 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и рабочей программы по русскому языку к предметной линии учебников для 5 – 9 классов общеобразовательной школы авторов М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского, Л.А. Тростенцовой и др. (М.: Просвещение, 2011).

Учебник: Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2015 и последующие годы издания

Цели обучения:

- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Данные цели обуславливают решение следующих задач

- Развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо;
- формирование универсальных учебных действий: познавательных, регулятивных, коммуникативных;
- формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

На изучение предмета отводится

-в 5 классе 170 ч., (5 часов в неделю, 34 учебных недель);

-в 6 классе 204 ч., (6 часов в неделю, 34 учебных недель);

-в 7 классе 136ч, (4 часа в неделю, 34 учебных недель);

-в 8 классе 102 ч, (3 часа в неделю 34 учебных недель);

-в 9 классе 102 ч, (2 часа в неделю 34 учебных недель).

Аннотация

к рабочей программе по предмету «Литература»

Рабочая программа по литературе для 5 -9 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и рабочих

программ по литературе 5-9 классов В.Я. Коровиной, В.П. Журавлева (М.:«Просвещение», 2016г.)

Ориентирована на учебник-хрестоматию В.Я. Коровиной, В.П. Журавлева, В.И. Коровина (М.: Просвещение, 2015 г.).

Цели обучения:

- воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции: формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- овладение умениями: чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при формулировании собственных устных и письменных высказываний. На изучение предмета отводится 5,6,9 классы- 102 ч, 7,8 классы- 68 ч

Аннотация

к рабочей программе по предмету «Информатика»

Рабочая программа по информатике для 5-9 класса составлена на основании программы по информатике для основной школы: 5 – 6, 7-9 классы. Л.Л.Босова, А.Ю.Босова (М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015)

Данная программа ориентирована на использование учебника Л.Л.Босовой, А.Ю.Босовой «Информатика»: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 и последующие годы издания.

Цели и задачи изучения информатики в основной школе

- формирование информационной и алгоритмической культуры;
- формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;
- развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойства;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе;
- развитие умений составлять и записывать алгоритм для конкретного исполнителя;
- формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях;
- знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;

□ формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

□ формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Общая характеристика учебного предмета

Информатика — это естественно — научная дисциплина о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации.

На изучении предмета в 5-9 классе отводится по 1 часу в неделю 34 часа

Аннотация

к рабочей программе по предмету «Алгебра»

Настоящая рабочая программа по предмету «Алгебра» для 7-9 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), на основе программы Математика: 5 – 11 классы / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В.Буцко – М.: Вентана-граф, 2018.

Данная программа ориентирована на учебно-методический комплект: «Алгебра 7 класс», «Алгебра. 8 класс», «Алгебра. 9 класс» авторов А.Г. Мерзляка, В.Б. Полонского, М.С. Якира.

Курс алгебры 7-9 классов является базовым для математического образования и развития школьников. Алгебраические знания и умения необходимы для изучения геометрии в 7-9 классах, а также изучения смежных дисциплин.

Практическая значимость школьного курса алгебры 7 - 9 классов состоит в том, что предметом его изучения являются количественные отношения и процессы реального мира, описанные математическими моделями. В современном обществе математическая подготовка необходима каждому человеку, так как математика присутствует во всех сферах человеческой деятельности.

Учебный предмет «Алгебра» входит в предметную область «Математика и информатика» учебного плана учреждения. Базисный учебный (образовательный) план на изучение алгебры в 7-9 классах основной школы отводит 3 учебных часа в неделю в течение каждого года обучения, всего 315 часов. Учебное время может быть увеличено до 4 часов в неделю за счёт вариативной части базисного плана.

Аннотация

к рабочей программе по предмету «Геометрия»

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения основного общего образования по математике примерной программы по курсу геометрии (7 – 9 классы), созданной на основе единой концепции преподавания математики в средней школе, разработанной В.Ф.Бутусов, включенных в систему обеспечена УМК для 7-9-го классов «Геометрия – 7», «Геометрия – 8» и «Геометрия – 9»/ Л.С.Атанасян М.: Просвещение, 2015.

В рамках учебного предмета «Геометрия» традиционно изучаются евклидова геометрия, элементы векторной алгебры, геометрические преобразования.

Практическая значимость школьного курса геометрии 7 – 9 классов состоит в том, что предметом её изучения являются пространственные формы и количественные отношения реального мира. В современном обществе математическая подготовка необходима каждому человеку, так как математика присутствует во всех сферах человеческой деятельности.

Геометрия является одним из опорных школьных предметов. Геометрические знания и умения необходимы для изучения других школьных дисциплин (физика, география, химия, информатика и т.д.).

Математическое образование является обязательной и неотъемлемой частью общего образования на всех ступенях школы.

Предлагаемый курс позволяет обеспечить формирование как предметных умений, так и универсальных учебных действий школьников, а также способствует достижению определённых во ФГОС личностных результатов, которые в дальнейшем позволят учащимся применять полученные знания и умения для решения различных жизненных задач.

Базисный учебный (образовательный) план на изучение геометрии в 7 – 9 классах основной школы отводит 2 учебных часа в неделю, 68 часов в год, всего 204 часа

Аннотация

к рабочей программе по предмету «Музыка»

Рабочая программа по музыке для 5-7 классов составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторской программы по музыке для 5-7 классов Усачева В.О, Школяр Л.В. (М.: «Вентана Граф», 2013г.)

Рабочая программа ориентирована на использование учебника Усачева В.О «Музыка»: Учебник для учащихся (М.: Вентана Граф .).2015-2017

Цель программы – развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры.

Задачи:

- развитие музыкальности; музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения;
- освоение музыки и знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов; о воздействии музыки на человека; о ее взаимосвязи с другими видами искусства и жизнью;
- овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности: слушании музыки, пении (в том числе с ориентацией на нотную запись), инструментальном музицировании, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации исполняемых произведений;
- воспитание эмоционально-ценностного отношения к музыке; устойчивого интереса к музыке, музыкальному искусству своего народа и других народов мира; музыкального вкуса учащихся;

потребности к самостоятельному общению с высокохудожественной музыкой и музыкальному самообразованию; слушательской и исполнительской культуры

Аннотация

к рабочей программе по предмету «Изобразительное искусство»

Рабочая программа по изобразительному искусству разработана на основе авторской программы общеобразовательных учреждений «Изобразительное искусство». 5-8 классы» под редакцией Неменского Б. М. (Москва. Просвещение 2016г.).

Содержание рабочей программы направлено на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка.

Цели обучения

- развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- освоение первичных знаний о мире пластических искусств: изобразительном, декоративно-прикладном, архитектуре, дизайне; о формах их бытования в повседневном окружении ребенка;
- овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной деятельности;
- воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного изобразительного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традициям, героическому прошлому, многонациональной культуре.

Программа рассчитана в 5-8 классах на 34 часа (1 час в неделю)

Аннотация

к рабочей программе по предмету «Технология»

Рабочая программа по предмету «Технология» составлена на основе программы: Технология: программа. 5-8 классы / авт.-сост., Н. В. Сеница. - М. : ВентанаГраф, 2016. Программа изложена в двух направлениях: "Индустриальные технологии" и "Технологии ведения дома" И ориентирована на работу по учебникам "Технология" для 5-8 классов, которые подготовлены авторским коллективом (Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко) и изданных Издательским центром "Вентана-Граф" Программа позволяет всем участникам образовательной деятельности получить представление о целях, содержании, об общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета, задает тематические и сюжетные линии курса, дает примерное распределение учебных часов по результатам курса и вариант последовательности их изучения с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, сензитивных периодов их развития.

Цели изучения учебного предмета «Технология»

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
 - освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
 - формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
 - овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
 - овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
 - развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
 - формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
 - воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- Место предмета «Технология» в базисном учебном плане в 5-7 классах на изучение предмета отводится 68 ч. из расчёта 2 ч в неделю, в 8 классе – 34 ч 1 час в неделю

Аннотация

к рабочей программе по предмету

«Физическая культура»

Рабочая программа разработана с учётом федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету, сборника: Рабочие программы. Физическая культура . 5 – 9 классы Автор:: предметная линия учебников В.И. Ляха. – М.: Просвещение, 2015. Изучение физической культуры в основной школе направлено достижение следующей цели: формирование физической культуры личности учащегося посредством освоения основ физкультурной деятельности с общефизической и спортивнооздоровительной направленностью.

Задачи:

- укреплять здоровье, развивать основные физические качества и повышать функциональные возможности организма;
- формировать культуру движений, обогащать двигательный опыт физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;

- осваивать знания о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни; обучать навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;

- воспитывать положительные качества личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Количество учебных часов: рабочая программа в 5-9 классах в объеме 105 часа (3 часа в неделю).

Аннотация

к рабочей программе по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

Рабочая программа разработана с учётом

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету

- рабочей программы: Основы безопасности жизнедеятельности, 5-9 классы. А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. М.: Просвещение, 2011. ФГОС

- учебник: А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности, М.: Просвещение, 2015.

Учебный курс ОБЖ в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие цели:

- 1) Приобретение учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных условиях и умение адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей.
- 2) Понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как личной и общественной ценности.
- 3) Принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти.
- 4) Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.
- 5) Формирование у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения.
- 6) Готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Программа рассчитана на 34 часа в год 5-9 класс (1 час в неделю).

Аннотация

к рабочей программе по предмету «Биология»

Настоящая рабочая программа разработана на основе Программы основного общего образования. Биология. 5—9 классы. Авторы Н. И. Сонин, В. И. Сивоглазов, В.Б. Захаров. Концентрический курс. Москва, Дрофа, 2015 г. реализуется в учебниках биологии и учебно-методических пособиях, созданных коллективом авторов под руководством Н. И. Сониной.

Главной целью программы является:

обеспечить учащимся высокую биологическую, экологическую и природоохранную грамотность, компетентность в решении широкого круга вопросов, связанных с живой природой.

Рабочая программа реализует следующие задачи:

- систематизация знаний об объектах живой и неживой природы, их взаимосвязях, полученных в процессе изучения предмета «Окружающий мир.1-4 классы», познакомить учащихся с основными понятиями и закономерностями науки биологии;
- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- формирование первичных умений, связанных с выполнением практических и лабораторных работ;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей природе, формирование экологического мышления, ценностного отношения к природе и человеку.

Построение учебного содержания осуществляется последовательно от общего к частному с учетом реализации внутрипредметных и метапредметных связей. В основу положено взаимодействие научного, гуманистического, аксиологического, культурологического, личностно-деятельностного, историко-проблемного, интегративного, компетентностного подходов.

Курс биологических дисциплин входит в число естественных наук, изучающих природу, а также научные методы и пути познания человеком природы.

Программа рассчитана: 5-7 класс. 34ч, 1 ч в неделю; 8-9 классы- 68 ч , 2 ч в неделю.

Аннотация

к рабочей программе по предмету «География»

Рабочая программа курса «География. 5-6 класс» для учащихся 5-9 класса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования на основе авторской рабочей программы курса географии в соответствии с ФГОС, разработанной к учебникам авторской программы Е.М. Домогацких (рабочая программа «География» 5-9 классы.–М.: «Русское слово»,2015).

Цели:

-освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о России во всем ее географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования.

Задачи:

-овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения – географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных

географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

-воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры. Бережного отношения к окружающей среде;

-применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально – ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Согласно учебному плану на курс географии в 5-6 классе отводится 34 часа (по 1 часу в неделю), в 7-9 классах – 68 ч (2 ч в неделю)

Аннотация

к рабочей программе по предмету «История»

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования //Министерство образования и науки Р.Ф- М.: Просвещение, 2018. - (Стандарты второго поколения), А.А.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина и др. История России. Рабочие программы 6-9 классы. М., Просвещение, 2018, А.А.Данилов История России. Рабочие программы. Предметная линия 6-9 классы. М., Просвещение Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Важная мировоззренческая задача курса отечественной истории заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории. Это достигается с помощью синхронизации курсов истории России и всеобщей истории, сопоставления ключевых событий и процессов российской и мировой истории, введения в содержание образования элементов региональной истории и компаративных характеристик.

Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории в качестве наиболее оптимальной предложена модель, при которой изучение истории строится по линейной системе с 5 по 9 классы. За счет более подробного изучения исторических периодов обучающиеся смогут как освоить базовые исторические категории, персоналии, события и закономерности, так и получить навыки историографического анализа, глубокого проблемного осмысления материалов (преимущественно в ходе изучения периодов истории Нового и новейшего времени), сравнительного анализа.

На изучении истории отводится 2 ч в неделю, 68 ч в год.

Аннотация

к рабочей программе по предмету «Математика»

Рабочая программа по математике составлена на основе Математика: программы 5- 11 классы/ А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский и др. – М: Вентана-Граф, 2015г.

Обучение математике закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Изучая математику, они усваивают определённые обобщённые знания и способы действий. Универсальные математические способы познания способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений, а также являются основой формирования универсальных учебных действий. Универсальные учебные действия обеспечивают усвоение предметных знаний и интеллектуальное развитие учащихся, формируют способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых знаний и способов действий, что составляет основу умения учиться

Согласно учебному плану на изучении математики в 5-6 классах отводится 170 часов в год, 5 часов в неделю .

Аннотация

к рабочей программе по предмету «Обществознание»

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе примерной программы по учебным предметам. «Обществознание. 5 – 9 классы» М.: Просвещение, 2016. Авторы: Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф.

Цели:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10 -15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

Задачи:

- создание условий для социализации личности;
- воспитание чувства патриотизма, уважения к своей стране, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- формирование знаний и интеллектуальных умений;
- воспитания уважения к семье и семейным традициям;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;

- воспитание толерантного отношения к людям другой национальности;
- воспитание уважения к трудовой деятельности.

В соответствии с учебным планом на изучение обществознания в 5-9 классе отводится 34 часа в год (1 час в неделю).

Аннотация

к рабочей программе по предмету «Английский язык»

Настоящая Рабочая программа по английскому языку разработана на основе: ☐ Программы общеобразовательных учреждений 5-9 классов для учителей общеобразовательных учреждений, авторов М.В.Вербицкая. и др. 2014 год;

Основные цели и задачи обучения английскому языку (АЯ) в основной школе в рамках данного курса направлены на:

- ☐ формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;
- ☐ дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;
- ☐ дальнейшее развитие активной жизненной позиции. Учащиеся основной школы должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;
- ☐ дальнейшее формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся продолжится работа по расширению лингвистического кругозора, у них углубится представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;
- ☐ дальнейшее развитие основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать более сложные коммуникативные задачи, адекватно использовать более широкий диапазон речевых и неречевых средств общения, на новый уровень развития поднимется способность соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;
- ☐ продолжение формирования уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с культурой англоязычных стран;
- ☐ формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- ☐ дальнейшее развитие способности представлять на АЯ родную культуру в письменной и устной форме общения;
- ☐ достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык», на дальнейшее развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ). Должен осуществиться переход от приобретённого в начальной школе умения выполнять наиболее рациональным способом

различные виды учебных заданий к учебной деятельности с элементами самообразования и саморазвития. Обучение на ступени основного общего образования призвано заложить основы успешной учебной деятельности по овладению АЯ на завершающей ступени образования. На изучение иностранного языка отводится 102 ч в год.

Аннотация

к рабочей программе по предмету «Немецкий язык»

Данная рабочая программа по немецкому языку разработана на основе авторской программы И.Л.Бим «Немецкий язык» 5-9 классы, 2-е издание, Москва, «Просвещение», 2014 год

Курс обучения немецкому языку в основной школе (5–9 классы) характеризуется личностной ориентацией языкового образования, реализацией всех основных современных подходов, входящих в личностно ориентированную парадигму образования:

деятельностного, коммуникативного, социокультурного/межкультурного (обеспечивающего диалог культур), компетентностного, средоориентированного подходов.

Цели курса

Изучение иностранного языка в целом и немецкого в частности в основной школе в соответствии со стандартом направлено на достижение следующих целей:

- развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка, в частности: понимание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры, лучшее осознание своей собственной культуры.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Иностранный язык как учебный предмет характеризуется межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др);

многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);

полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Место предмета «Иностранный язык» в учебном плане.

Настоящий курс реализуется в течение пяти лет по 3 учебных часа в неделю в каждом классе. Таким образом, на каждый год обучения предполагается выделить по 102 часа.

Реализация рабочей программы планируется в условиях классно-урочной системы

Аннотация

к рабочей программе по предмету «Физика»

Рабочая программа по предмету «Физике 7-9» для основной школы составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе примерной образовательной программы образовательного учреждения и авторской программой "Физика 7 – 9 классы" А.В. Перышкин, Е.М.Гутник Программа составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения.

Содержание программы имеет особенности, обусловленные, во-первых, задачами развития, обучения и воспитания учащихся, социальными требованиями к уровню развития их личностных и познавательных качеств; во-вторых, предметным содержанием системы основного общего образования; в-третьих, психологическими возрастными особенностями учащихся. Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения разделов физики с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор опытов, демонстраций, проводимых учителем в классе, лабораторных работ, выполняемых учащимися.

Программа определяет пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся.

На изучении физики отводится 2 ч в неделю (68 ч в год) в 7-9 классах.